

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №76  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Согласовано»  
Протокол педагогического  
совета № 1  
От .08.2020г.

«Утверждено»  
Заведующий ГБДОУ №76  
/Олейник И.Е./  
Приказ № « »  
От 2020г.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ГБДОУ №76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

---

## Приложение №2.

Предлагаемый вариант планирования разработан педагогами детского сада № 76. При разработке учитывались федеральные государственные стандарты (ФГОС) к организации образовательного процесса с обучающими.

Этот вид планирования дает возможность педагогу еженедельно начинать свою деятельность с детьми на основе определенной темы, развивать познавательный интерес обучающих и формировать целостную картину мира.

Приведенные в перспективном плане содержание могут быть дифференцированы в календарном плане в соответствии с основными видами детской деятельности в различных образовательных областях.

**Примерное комплексно тематическое планирование**  
**Первая младшая группа.**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<b>Сентябрь</b>			
<b>Диагностика</b>	Выявление уровня целевых ориентиров у детей для определения индивидуальных маршрутов. Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада.	<b>I-II неделя с 01 по 11</b>	Заполнение листов адаптации. Проведение развлечений совместно с родителями «Давайте познакомимся».
<b>Детский сад</b> <b>Игрушки</b>	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду воспитателю, детям. Познакомить с игрушками групповой комнаты, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность.	<b>III неделя 16 - 20</b>	Развлечение для детей «Мой любимый детский сад!» - организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (а подвижных играх, викторинах).
<b>Осень</b> <b>Грибы, ягоды</b>	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев; строением цветов: корень, стебель, листья, лепестки цветка. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.  Формировать представления о грибах и ягодах, особенностях внешнего вида, местах произрастания. Активизировать словарный запас по теме. Развивать внимание, мышление, зрительное восприятие. Развитие общей и мелкой моторики, согласование речи с движением. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Развивать познавательный интерес.	<b>IV неделя 23 - 27</b>	Развлечение «Вот и лето пролетело»  Коллаж совместно-детей и взрослых «Развиваем творчество детей дома».  Коллаж совместный Подвижная игра под музыку «Ягоды, грибы найдём...»

Октябрь				
<b>«Урожай собирай» (Овощи – огород)</b>	Учить различать представления детей о огороде, овощах, времени сбора урожая, по внешнему виду, вкусу и называть овощи.	<b>I- неделя 30 - 04</b>	Фольклорный праздник «Осенние посиделки»	
<b>Собираем урожай в саду - фрукты</b>	Закрепить знание о фруктах, о способах приготовления блюд из них. Учить проявлять гостеприимство. Принимать личное участие в элементарных трудовых процессах	<b>II неделя 07 - 11</b>	Выставка работ родителей и детей «Дары осени» Сюжетно-отобразительная игра «Магазин»	
<b>Поздняя осень.</b>	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы	<b>III неделя 14 – 18</b>	Фольклорный праздник «Осенний переполох»	
<b>Птицы</b>	Закреплять знания детей о птицах, формировать умение замечать птиц, прилетающих на участок, узнавать и называть ворону, воробья, отмечать особенности их поведения, имитировать движения и голосовые реакции птиц. Формировать желания кормить, ухаживать за птицами, обучение осторожному обращению с живыми объектами.	<b>IVнеделя 21- 25</b>	Выставка детского творчества на тему: «Рисование нетрадиционным способом»	
<b>Домашние животные и птицы</b>	Сформировать у детей представления о домашних животных и птицах; дать представление как двигаются, кричат, клюют зернышки; воспитывать любовь и заботу о близких.	<b>V- неделя 28 - 01</b>	Развлечение «В гостях у петушки»	
Ноябрь				
<b>Дикие животные наших лесов</b>	Формировать умение, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру.	<b>I- неделя 04 - 08</b>	Развлечение «Путешествие в лес» Театрализованная игра «В гостях у Айболита»	

<b>Домашние животные</b>	Познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида и пользе для человека, условиях содержания, о том, как люди заботятся о них.	<b>III неделя 13 - 17</b>	Развлечение «К бабушке в деревню»
<b>«Мир животных»</b>	Продолжать закреплять представление детей о диких и домашних животных и домашних птицах. Формировать обобщающие понятия «домашние и дикие животные и птицы». Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе.	<b>IV-V неделя 20 - 01</b>	Оформление Папки - передвижки «Домашние и дикие животные. Домашние птицы»
<b>Декабрь</b>			
<b>Одежда, обувь, головные уборы</b>	Учить дифференцировать виды одежды по временам года; называть предметы одежды. Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду	<b>Iнеделя 04 - 08</b>	Игра «Оденем куклу на прогулку»  С/р игра «Магазин одежды»
<b>Зимующие птицы</b>	Расширять знания о зимующих птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	<b>II неделя 11 – 15</b>	Выставка кормушек из природного материала
<b>Зима. Зимние забавы.</b>	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	<b>III неделя 18 - 22</b>	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
<b>Скоро Новый год</b>	Способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника.	<b>IVнеделя 25 - 29</b>	Оформление предметно- развивающей среды к празднику.  Коллективная работа «Письмо Деду Морозу»
<b>Январь</b>			
<b>В гостях у сказки</b>	Знакомить детей с русскими народными сказками; формировать у детей умение внимательно слушать сказки, сопереживать героям; Совершенствовать общую моторику; расширять о и обогащать словарный	<b>IIнеделя 09 - 12</b>	Драматизация сказки «Колобок» (совместно с родителями)

	запас детей; развивать зрительное внимание, развивать способность вслушиваться в речь другого человека.		
<b>Мой дом</b>	Познакомить детей (с основными правилами и нормами поведениями в окружающей обстановке; учить ориентироваться в ближайшем окружении (узнать свой дом, свою квартиру, находить свою комнату и т.п.); активизировать словарь	<b>III неделя 15 - 19</b>	Драматизация сказки «Теремок» Выставка детского творчества.
<b>Мебель.</b>	Формировать обобщающее понятие «Мебель». Учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету. Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.	<b>IV неделя 22 - 26</b>	С/р игра «Строитель»
<b>Февраль</b>			
<b>Каникулярная неделя</b>	Тема «Театр у нас в гостях» (игровая, досуговая деятельность, музыкальное и физкультурное развлечение, совместные проекты педагогов): формировать у детей интерес к театрализованной игре, учить выразительно, произносить фразы, развивать актёрские способности, учить передавать характерные черты героев сказки с помощью мимики, жестов, движений, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, развивать слуховое восприятие;	<b>I неделя 29 - 02</b>	Проект совместной деятельности взрослых и детей «Театр»
<b>Посуда + Продукты питания</b>	Познакомить с посудой (чайной, столовой); с названием, назначением. Учить различать и называть части предметов посуды. Развивать зрительное внимание, активизировать словарь. Формировать понятие о важности правильного питания; - дать представление о полезной и вредной пище;	<b>II неделя 05 – 09</b>	Игра «Укрась свою посуду» Отобразительная игра «Семья»
<b>Наше тело</b>	Формировать представление о частях тела человека; уточнить и обобщить знания о строении тела человека и животного (зайчика) и его функциях; расширять представление о людях: мальчик, девочка; воспитывать бережное отношение к себе, к своему организму; закреплять навыки общения детей друг с другом и взрослым.	<b>III неделя 12 - 16</b>	С/ролевая игра Кукла Катя»
<b>«Мой папа – веселый, с ним книжки читать и</b>	Воспитывать уважение к папе, дедушке, гордость за них.	<b>IV неделя 19 - 22</b>	Подарок для папы «Галстук», Выставка лепки «самолеты» Стенгазета «Наши папы и

<b>играть интересно!</b>			дедушки»
<b>Моя семья.</b>	Формировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов своей семьи, говорить о себе в первом лице.	<b>V неделя 26 - 02</b>	Создание альбома «Наша дружная семейка»
<b>Март</b>			
<b>Международны й женский день 8 – е марта.</b>	Познакомить с государственным праздником – 8 Марта. Воспитывать добреое отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.	<b>I неделя 05 - 07</b>	Мамин Праздник Оформление стенгазеты ««Вот какая мама, золотая прямо» Изготовление подарков С/ отобразительная игра «Доктор»
<b>Транспорт</b>	Познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский. Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса и т.д.	<b>II неделя 12 - 16</b>	Сюжетно-отобразительная игра «Путешествие на транспорте»
<b>Правила дорожного движения</b>	Закрепить знания о светофоре и назначении цветов. Дать понятие о значении слов «пешеход», «пешеходный переход». Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.	<b>III неделя 19 - 23</b>	Развлечение «В гостях у Светофорика»
<b>Народные игрушки (Матрешка)</b>	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	<b>IV неделя 26 - 30</b>	Развлечение «В гостях у Матрёшки»
<b>Апрель</b>			
<b>Весна</b>	Познакомить с признаками весны (солнце светит ярче, капель, на дорожках тает снег).  Расширять представления о явлениях неживой природы. Учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года.	<b>I неделя 02 – 06</b>	Развлечение «Музыка весны» Оформление предметно-пространственной среды в соответствии с темой

	Воспитывать бережное отношение к природе, сохранению ее красоты.		
<b>Космос</b>	Познакомить с праздником - Днем космонавтики; профессиями летчика, космонавта. Воспитывать уважение к людям любой профессии	<b>II неделя 09 - 13</b>	Развлечение «Путешествие в космос»
<b>Профессии</b>	Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	<b>III неделя 16 - 20</b>	Подготовка презентации по теме «Профессии»  С/отобразительная игра «Парикмахер»
<b>Комнатные растения.</b>	Сформировать представление детей о цветах. Учить бережно относится к растениям, ухаживать за ними.	<b>IV неделя 23 - 28</b>	Развлечение «В гостях у Дюймовочки»
<b>Май</b>			
<b>Рыбы.</b>	Расширять представления детей о рыбах; развивать зрительное восприятие, мышление, память, активизировать и расширять словарь; воспитывать бережное отношение к рыбам, содержащимся дома в аквариуме	<b>I неделя 3 - 4</b>	Досуг «Золотая рыбка»
<b>День Победы</b>	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	<b>II неделя 07 - 11</b>	Музыкальный досуг на тему «День победы»
<b>Насекомые</b>	Знакомить детей с понятием насекомые; познакомить детей с некоторыми насекомыми (бабочка, божья – коровка, жук, муравей); формировать правильное отношение к насекомым; воспитывать бережное отношение к живым существам.	<b>III неделя 14 - 18</b>	Развлечение «На зелененькой полянке». Коллективная работа «Бабочки на цветочной полянке»
<b>Мой город.</b>	Формировать понятие «город». Знакомить детей с городом, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк. Побуждать делиться	<b>IV неделя 21 - 31</b>	Игра «Мы едим, едим, едим». С/р игра «Шоффёр»

	впечатлениям. Воспитывать любовь к своей родине, городу.		
--	--	--	--

## Вторая младшая группа.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<b>Сентябрь</b>			
<b>Адаптация. Диагностика</b>	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад; продолжить ознакомление с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; предметами, находящимися в детском саду, группе Достижение детьми промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, бесед с родителями.	<b>I неделя с 02 по 06</b>	Диагностика. Подбор программы
<b>Детский сад + Игрушки</b>	<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> <p>Познакомить с игрушками групповой комнаты, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность.</p>	<b>II неделя 09 - 13</b>	<p>Развлечение «Наш любимый детский сад»</p> <p>Развлечение « Мои любимые игрушки»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад</p>

<b>Грибы</b>	Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор; познакомить с грибами. Продолжать воспитывать интерес к процессу познания окружающей природы. Расширять представления детей о времени сбора некоторых грибах и ягодах	<b>III – IV неделя</b>	Фольклорный праздник « Осенние посиделки»
<b>Ягоды</b>		<b>16 – 20</b> <b>23 – 27</b>	
<b>Октябрь</b>			
<b>Овощи. Огород.</b>	Учить различать представления детей об огороде, времени сбора урожая, по внешнему виду, вкусу и называть овощи.	<b>I- неделя</b> <b>30 сентября - 04</b>	Развлечение
<b>Фрукты. Сад</b>	Учить различать представления детей о саде, времени сбора урожая, по внешнему виду, вкусу и называть фрукты. Закрепить знание о фруктах, о способах приготовления блюд из них. Учить проявлять гостеприимство. Принимать личное участие в элементарных трудовых процессах	<b>II неделя</b> <b>07 - 11</b>	«Во саду ли, в огороде» С/р игра «Продуктовый магазин»
<b>Осень. Периоды осени. Деревья</b>	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	<b>III неделя</b> <b>14 – 18</b>	Развлечение «В гостях у осени»
<b>Перелетные птицы.</b>	Познакомить детей с понятиями: «лететь клином», «цепочкой», «стайкой». Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: аисте, кукушке, соловье; о частях тела птиц. Упражнять детей в составлении сложноподчиненных предложений. Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе.	<b>IV неделя</b> <b>21 - 25</b>	Просмотр презентации на данную тему
<b>Домашние животные и птицы</b>	Дать детям представление о домашних животных и птицах, о характерных отличительных особенностях. Закрепить понятие, что домашние животные и птицы живут рядом с человеком. Формировать обобщающее понятие домашние животные и птицы. Воспитывать заботливое отношение к животным.	<b>V неделя</b> <b>28 - 01</b>	Коллективная работа «Скотный двор»

<b>Ноябрь</b>				
<b>Дикие животные наших лесов.</b>	Формировать умение, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру. Уточнить и расширить представления детей об образе жизни ежа, белки, зайца, медведя, лося, способах их самозащиты от врагов; учить замечать основные признаки, характеризующие понятие «дикые животные».	<b>I- неделя</b> <b>05 - 08</b>	Развлечение «Поможем мышонку»  С/р игра «Ферма»	
<b>Дружба крепкая, не сломается</b>	<b>Цель:</b> Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.  <b>Задачи:</b> 1. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости. 2. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.	<b>II неделя</b> <b>11 - 15</b>	Просмотр мультифильма «От улыбки»	
<b>Зоопарк.</b>	Закреплять представления о диких и домашних животных.  Формировать обобщающее понятие «Дикие-домашние животные»	<b>IV неделя</b> <b>18 - 22</b>	Конструирование «Зоопарка»	
<b>Одежда.</b>	Учить дифференцировать виды одежды по временам года; называть предметы одежды. Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду	<b>V неделя</b> <b>25 - 29</b>	Игра «Оденем куклу на прогулку»	
<b>Декабрь</b>				
<b>Обувь. Головные уборы.</b>	Формировать умение самостоятельно, в правильной последовательности одевать куклу Машу на прогулку; формировать познавательный интерес; помогать друг другу посредством речи.	<b>І неделя</b> <b>02 - 06</b>	«В мастерской у Деда Мороза»  С/р игра «Магазин одежды»	
<b>Зимующие птицы.</b>	Расширять представление детей о зимующих птицах. Дать представление о снегире. Закреплять умение узнавать снегиря по	<b>II неделя</b>	Совместная работа с	

	<p>внешнему виду. Наблюдать за повадками птиц зимой.</p> <p>Показать детям кормушку для птиц, воспитывать желание подкармливать птиц зимой.</p>	<b>09 - 13</b>	родителями:  «Покормите птиц зимой» ( изготовление кормушек)
<b>Зима. Время года</b>	Расширять представление о зиме. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.	<b>IIIнеделя 16 – 20</b>	Праздник» Новогодние огоньки»
<b>Животные Арктики и Антарктики</b>	Формировать у детей представление о животных Севера (северный олень, белый медведь, тюлень)	<b>IVнеделя 23 - 27</b>	Изготовление коллажа «Серный полюс»
<b>Январь</b>			
<b>Праздник «Новый год». Зимние забавы</b>	Познакомить с государственным праздником (новый год). Приобщать к русской праздничной культуре. Формировать представление о зимних забавах (катание на санках, лыжах, коньках и др.)	<b>Iнеделя 30 - 31</b>	Украшаем группу Изготовление ёлочных игрушек Развлечение «В гостях у снеговика»
<b>В гостях у сказки</b>	Знакомить детей с русскими народными сказками. Развивать зрительное восприятие, мышление, память, активизировать и расширять словарь, развивать мелкую моторику и координацию движений рук.	<b>IIнеделя 09 - 10</b>	Театрализация «Теремок»
<b>Мой дом. Дом и его части.</b>	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, бытовыми приборами	<b>IIIнеделя 13 - 17</b>	Развлечение «Дом для Фунтика»
<b>Мебель.</b>	Формировать обобщающее понятие «мебель». Учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету. Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.	<b>IV неделя 21 – 25</b>	С/р игра «Строитель»

<b>Каникулярная неделя «К нам приехал цирк»</b>	Тема «Неделя добрых дел» (игровая, досуговая деятельность, музыкальное и физкультурное развлечение, совместные проекты педагогов).	<b>I неделя 27 - 31</b>	Проект совместной деятельности взрослых и детей «В гостях у сказки»
<b>Февраль</b>			
<b>Посуда.</b>	Продолжать учить названия и назначения столовой и кухонной посуды, учить различать и называть ее части; развивать зрительное внимание и память; уточнить и активизировать качественный и предметный словарь по теме.	<b>II неделя 03 – 07</b>	С/р игра «Кафе»
<b>Продукты питания.</b>	Формировать понятие о важности правильного питания - дать представление о полезной и вредной пище;		
<b>Человек. Здоровье. Части тела</b>	Продолжать знакомить детей с внешним строением тела человека; продолжить формирование интереса к познанию своего тела; побуждать детей к высказыванию; продолжать формировать способность анализировать результаты наблюдений; опираясь на данные, полученные с помощью сенсорного восприятия; воспитывать умение терпеливо ожидать и правильно общаться в игровой ситуации	<b>III неделя 10 - 14</b>	С/р игра «Доктор Айболит»
<b>День защитника отечества</b>	Формировать у детей знания о празднике День защитника Отечества; Развивать связную речь детей, побуждая их к составлению небольших рассказов, обогащать лексический запас слов по теме (Отечество, защитник); Воспитывать у детей уважение к своим папам, желание быть на них похожими; Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества; Познакомить детей с военной техникой.	<b>IV неделя 17 - 21</b>	Досуг «Праздник для настоящих мужчин»
<b>Инструменты</b>	Развивать представления о инструментах, называть их назначения.	<b>V неделя 25 - 28</b>	С/р игра «Моя семья»

<b>Март</b>			
<b>Праздник 8 Марта. Семья.</b>	Познакомить с государственным праздником – 8 Марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	<b>II неделя 02 - 06</b>	Праздник «Мама – солнышко мое»
<b>Транспорт ПДД</b>	Познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский. Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса и т.д. Воспитывать уважение к людям труда. Закрепить знания о светофоре и назначении цветов. Дать понятие о значении слов «пешеход», «пешеходный переход». Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.	<b>III неделя 10 - 13</b>	Физкультурное развлечение «Уроки Светофорика»
<b>Народные игрушки</b>	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	<b>IV неделя 16 - 20</b>	Развлечение «Веселая матрешка»
<b>Театр</b>	Формировать представление о театре о его назначении, правилах поведения в театре.	<b>V неделя 23 - 27</b>	«Путешествие в театр»
<b>Апрель</b>			
<b>Весна. Время года</b>	Познакомить с признаками весны (солнце светит ярче, капель, на дорожках тает снег). Расширять представления о явлениях неживой природы. Учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года. Воспитывать бережное отношение к природе, сохранению ее красоты.	<b>I неделя 30 – 03</b>	Развлечение «Музыка весны» С/р игра «Парикмахерская»
<b>Космос</b>	Познакомить с праздником - Днем космонавтики; профессиями летчика,	<b>II неделя</b>	Физкультурное развлечение

	космонавта. Воспитывать уважение к людям любой профессии	<b>06 - 10</b>	«Загадочный космос»
<b>Профессии</b>	Знакомить с профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	<b>III неделя 13 - 17</b>	Выставка детских работ «Кем быть?» С/Р игра «Парикмахер»
<b>Цветы.</b>	Познакомить детей с цветами и их названиями (тюльпан, ромашка, мак, роза, фиалка, гвоздика, пион, ландыш, колокольчик, незабудка) Развивать умение различать и называть цветы по внешнему виду (форма, цвет); из каких частей состоит (стебель, листья, цветок, корень). Обогатить словарь детей по теме «Цветы», познакомить с обобщающим понятием «Цветы». Учить детей внимательно наблюдать за растением, его внешним видом и особенностями.	<b>IV неделя 20 - 24</b>	Совместная деятельность по уходу за комнатными растениями
<b>Рыбы.</b>	Продолжать расширять представление детей о рыбах; развивать умение наблюдать. Делать выводы, выражать их в речи.	<b>V неделя 27 - 30</b>	Игра «Рыбалка» Коллективная работа «Аквариум»
<b>Май</b>			
<b>День Победы</b>	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	<b>II неделя 05 - 08</b>	Развлечение «Аты – баты – шли солдаты»
<b>Насекомые. Здравствуй лето</b>	Расширить и уточнить знания детей о насекомых, об их характерных признаках; развивать умение видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи; воспитывать бережное отношение ко всему живому. Развивать представление о времени года.	<b>III неделя 13 - 15</b>	Развлечение «Путешествие на лесную полянку»
<b>Мой город Санкт-Петербург</b>	Формировать понятие «город». Знакомить детей с городом, с тем, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк. Побуждать делиться впечатлениям. Воспитывать любовь к своей родине, городу.	<b>IV неделя 18 – 22</b>	Игра «Путешествие в город» С/р игра «Шоффер»

Диагностика		25 - 29	Оформление диагностических карт
<b>Июнь, июль, август</b>			
<b>Развлечение ко Дню защиты детей</b>	Организовать досуговую деятельность, игры музыкально-спортивные соревнования	<b>I неделя 01 - 05</b>	Досуг «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»
<b>Неделя здоровья</b>	Формировать представления детей о здоровом образе жизни (зарядка, витамины, здоровое питание)	<b>II неделя 08 - 11</b>	Досуг «Закаляйся»
<b>Неделя экологии</b>	Экологический проект «Человек часть природы»	<b>III неделя 15 - 19</b>	Выставка детского творчества «Природа летом»
<b>Проект «Безопасное лето»</b>	Формировать представление о правилах поведения летом на улице, в парке, на воде, в лесу.	<b>IV неделя 22 - 26</b>	«День юного следопыта»
<b>Неделя ГБДД</b>	Формировать представления о правилах дорожного движения	<b>29 – 03 июля</b>	Конкурс рисунков на асфальте
<b>Неделя здоровья</b>	Досуги	<b>06 – 10 июля</b>	Спортивный праздник «День Нептуна»
«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»	Формировать представление о здоровом образе жизни	<b>13 – 17 июля</b>	"Беседа о здоровье, о чистоте"
«Солнце»	Формировать представление о солнце	<b>20 – 24 июля</b>	Чтение сказки «Краденое солнце». Тематическая беседа: «Где живёт солнышко?»
<b>Птицы</b>	Знакомство с пословицами и поговорками о птицах	<b>27 – 31 июля</b>	Рисование на асфальте
<b>Насекомые</b>	Закреплять представления о насекомых, как они выглядят	<b>3 – 7 августа</b>	Чтение произведения и просмотр мульфильма «Муха-Цокотуха»
<b>Мы физкультурники</b>	Формировать представление детей о понятии - спорт, физкультура	<b>10 – 14 августа</b>	С. Михалков, «Маленький спортсмен»

			Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
<b>Любим путешествовать</b>	Дать представление о понятии «Путешествие, путешественник»	<b>17 – 21 августа</b>	«Цветик – семи цветик» В. Катаев,
<b>Откуда пришла булочка</b>	Рассматривание иллюстраций, картинок о хлебе	<b>24 – 31 августа</b>	Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста

## Средняя группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<b>Адаптация.</b>	Создать для детей комфортную атмосферу, благоприятный, положительный эмоциональный настрой	<b>I неделя с 02 по 06</b>	
<b>Диагностика</b>  <b>Детский сад</b>	<p>Достижение детьми промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, бесед с родителями.</p> <p>Познакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду.</p> <p>Здание адреса детского сада. И маршрута в детский сад.</p> <p>Совершенствовать умения свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Приобщать детей к деятельности по оформлению своей группы и других помещений детского сада.</p>	<b>II неделя 09 - 13</b>	Развлечение для детей, организованный сотрудниками д/с с участием родителей. С/р игра «Детский сад»
<b>Грибы</b>	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.	<b>III неделя 16 - 20</b>	Развлечение «В гостях у старичка – лесовичка»
<b>Ягоды</b>	Расширять представление детей о ягодах; продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания; учить быть осторожными с незнакомыми объектами; воспитывать бережное отношение к природе; способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира.	<b>IV неделя 23 - 27</b>	Развлечение «По малину, в сад пойдем»
<b>Октябрь</b>			
<b>Овощи. Огород.</b>	Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания – огороде. Закрепить умение описывать овощ по характерным признакам, согласно схеме. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай	<b>I- неделя 30 - 04</b>	Развлечение «Во саду, ли в огороде»
<b>Фрукты. Сад.</b>	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Выделять характерные признаки фруктов. Обследовать с помощью зрительно-осознательно-двигательных действий. Дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай. Воспитывать благодарное чувство к природе	<b>II неделя 07 - 11</b>	Выставка детского творчества. С/р игра «Продуктовый магазин»

<b>Осень.</b> <b>Деревья</b>	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о деревьях. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	<b>III неделя</b> <b>14 – 18</b>	Коллаж «Золотая осень»  Выставка работ родителей и детей «Дары осени»
<b>Перелетные птицы</b>	Уточнить и расширить представление детей о птицах; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.	<b>IV неделя</b> <b>21 - 25</b>	Детский проект «Что мы знаем о птицах»
<b>Домашние животные и птицы</b>	Дать детям представление о домашних животных птицах, о характерных отличительных особенностях. Закрепить понятие, что домашние животные и птицы живут рядом с человеком. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными	<b>IV - неделя</b> <b>28 - 01</b>	Коллективная работа «На птицеферме»  Развлечение «В деревню к бабушке»
<b>Ноябрь</b>			
<b>Дикие животные наших лесов.</b>	Обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	<b>I- неделя</b> <b>05 - 08</b>	Развлечение «Поможем, зайчонку»  С/р игра «Ветлечебница»
<b>Дружба крепка, на сломается</b>	Подвести детей к пониманию значения слова «Дружба». Расширять представления о том, какими качествами должен обладать друг. Учить простым способом выхода из конфликта. Воспитывать справедливое отношение друг к другу, воспитывать доброжелательно отношение к сверстникам и взрослым. Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства, а также развитие навыков общения. Учить управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе, углублять представление детей о доброте.	<b>II неделя</b> <b>11 - 15</b>	Спортивно – музыкальный досуг «Дружба, крепкая»

<b>Зоопарк</b>	Обобщить и систематизировать представление детей о животных в нашей и других странах; воспитывать культуру поведения; закрепить умение соблюдать правила безопасности в общественных местах.	<b>IIIнеделя 18 - 22</b>	Игра «Путешествие в зоопарк»
<b>Одежда.</b>	Знакомить с назначениями и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Развивать умение устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды для облегчения жизнедеятельности; ориентироваться в прошлом одежды.	<b>Vнеделя 25 - 29</b>	Сюжетно ролевая игра «Магазин одежды»
<b>Декабрь</b>			
<b>Обувь. Головные уборы.</b>	Уточнить названия и назначения предметов одежды, и ее деталей. Формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Учить использовать обобщающее слово «Одежда», «Обувь». Познакомить детей с различными свойствами ткани: прочная, ее можно резать, из ткани люди шьют одежду.	<b>Iнеделя 02 - 06</b>	Сюжетно ролевая игра «Ателье»
<b>Зимующие птицы.</b>	Познакомить детей с особенностями внешнего вида и поведения птиц. Уточнить и закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширять интерес о жизни и их приспособлении к среде обитания. Воспитывать интерес к природе, желание заботиться о птицах.	<b>II неделя 09 - 13</b>	Создание коллективного плаката «Зимующие птицы»
<b>Зима. Время год.</b>	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда.	<b>IIIнеделя 16 – 20</b>	Развлечение «Встреча Зимушки – Зимы»
<b>Животные Арктики и Антарктики</b>	Способствовать формированию у детей представления о животных северной страны	<b>IVнеделя 23 - 27</b>	«Путешествие на Северный полюс»
<b>Праздник</b>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной	<b>Vнеделя</b>	Развлечение «В

<b>«Новый год».</b>	предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально положительное отношение к празднику. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	<b>30 - 31</b>	гостях у снеговика»
<b>Январь</b>			
<b>В гостях у сказки</b>	Закреплять у детей представление о сказках. Знакомить детей с русскими народными сказками. Развивать зрительное восприятие, мышление, память, активизировать и расширять словарь, развивать мелкую моторику и координацию движений рук.	<b>II неделя 09 - 10</b>	Театрализованная деятельность
<b>Дом и его части.</b>	Рассказать детям о городе, селе; учить находить между ними различия; познакомить с особенностями труда. Познакомить с терминами «дом», «квартира», «адрес»; учить составлять описательный рассказ «Дом, в котором я живу». Закрепить правила поведения дома.	<b>III неделя 13 - 17</b>	Совместная работа детей и воспитателей «Дом для куклы» С/р игра «Строитель»
<b>Мебель.</b>	Учить детей определять и различать мебель; виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам. Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	<b>IV неделя 20 - 24</b>	Игра «Путешествие на мебельную фабрику»
<b>Каникулярная неделя</b>	Тема «К нам приехал цирк» (игровая, досуговая деятельность, музыкальное и физкультурное развлечение, совместные проекты педагогов).	<b>V неделя 27 - 31</b>	Проект совместной деятельности взрослых и детей
<b>Февраль</b>			
<b>Посуда. Продукты питания</b>	Познакомить с обобщающими понятиями «Посуда». С классификацией посуды: кухонная, столовая, чайная. Расширить представления детей о продуктах питания. Уточнить название, используя различные анализаторы.	<b>II неделя 03 - 07</b>	Выставка детских работ С/р игра «Кафе»
<b>Человек. Части тела. Здоровье</b>	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Учить видеть признаки сходства и различия, выражать их в речи	<b>III неделя 10 - 14</b>	Развлечение «Если хочешь, будь здоров» С/р игра «Больница»

<b>День Защитника Отечества</b>	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране есть армия).	<b>IV неделя</b> <b>17 - 21</b>	Развлечение «Аты – баты – шли солдаты»
<b>Инструменты</b>	Систематизировать представление детей о инструментах. Формировать обобщающее понятие «Инструменты». Расширять представления детей о том для чего нужны инструменты.	<b>IV неделя</b> <b>25 - 28</b>	
<b>Март</b>			
<b>Праздник 8 – е марта. Моя семья.</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Продолжать развивать представления детей о семье.	<b>I неделя</b> <b>02 - 06</b>	Утренник Совместная работа с родителями создание мини – альбома: «Моя семья» С/р игра «Семья»
<b>Транспорт ПДД</b>	Учить детей различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.) Закреплять знания правил безопасного поведения на улицах города. Продолжить работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками. Расширять знания о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно дети!».	<b>II неделя</b> <b>10 - 13</b>	Развлечение « В гостях у Светофорика»
<b>Народные игрушки</b>	Познакомить с разнообразием русских народных игрушек; учить детей различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов; воспитывать добрые нежные чувства к русскому народному творчеству, желание научиться рисовать народные игрушки.	<b>III неделя</b> <b>16 - 20</b>	Развлечение «Веселая матрешка»
<b>Театр Школа</b>	Формировать представление детей о театре, о правилах поведения в театре. Развивать представление о назначении театра, кто в нем работает. Формировать представления детей о школе, о правилах поведения	<b>IV неделя</b> <b>23 - 27</b>	

## Апрель

<b>Весна. Время года</b>	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	<b>I неделя 30 - 03</b>	Развлечение «В гостях у Весны»
<b>Космос</b>	Рассказать детям, что мы живем на планете Земля: в космосе есть другие планеты, звезды, созвездия. Воспитывать гордость за свою страну - что первым космонавтом был русский человек.	<b>II неделя 06 - 10</b>	Развлечение «Загадочный космос»
<b>Профессии</b>	Продолжать знакомить с трудом взрослых (шофер, продавец, врач, воспитатель), его содержанием. Формировать интерес к различным профессиям. Учить детей интересоваться работой родителей, знать, где они работают. Воспитывать уважение к людям любых профессий	<b>IV неделя 13 - 17</b>	Коллективная работа: «Все работы хороши» С/р игра «Салон красоты»
<b>Цветы</b>	Расширить представления детей о цветах: их пользе и строении. Формировать умение различать цветы по внешнему виду. Учить называть по картинке.	<b>V неделя 20 - 24</b>	Развлечение « В гостях у Дюймовочки»
<b>Рыбы</b>	Уточнить и расширить представление детей о рыbach; развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи; закрепить умение соблюдать правила безопасности.	<b>27 - 30</b>	Коллективная работа «Тайны подводного мира»

## Май

<b>День Победы</b>	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны.	<b>I неделя 05 - 08</b>	Развлечение «Зарничка»
<b>Насекомые.</b>	Расширять представления о разнообразных насекомых. Закреплять представления о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Упражнять в отгадывании загадок о насекомых	<b>II неделя 13 - 15</b>	Развлечение «Путешествие пчелки Майи»

<b>Моя страна. Мой город Санкт-Петербург</b>	Формировать представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей стране, закрепить название «Россия», формировать представление о государственном флаге Российской Федерации. Закрепить и обобщить представления о цветах государственного флага РФ, об их расположении, формировать уважительное отношение к государственному символу России – флагу. Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Рассказать о самых красивых местах родного города, других его достопримечательностях. Дать понятие: кто такие горожане.	<b>III неделя 18 - 22</b>	Создание альбома « Мой город» С/р игра «Путешествие по городу» (шоффёр)
<b>Диагностика</b>	В ходе педагогического наблюдения внимание обращается на индивидуальные особенности детей. Анализ эффективности условий, в которых развиваются дети.	<b>IV неделя 25 – 29</b>	Планирование и корректировка дальнейшей системы работы с группой (ребёнком).
<b>Июнь, июль, август</b>			
<b>Развлечение ко Дню защиты детей</b>	Организовать досуговую деятельность, игры музыкально-спортивные соревнования	<b>I неделя 01- 05</b>	Досуг «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»
<b>Неделя здоровья</b>	Формировать представления детей о здоровом образе жизни (зарядка, витамины, здоровое питание)	<b>II неделя 08 - 11</b>	Досуг «Закаляйся»
<b>Неделя экологии</b>	Экологический проект «Человек часть природы»	<b>III неделя 15 - 19</b>	Выставка детского творчества «Природа летом»
<b>Проект «Безопасное лето»</b>	Формировать представление о правилах поведения летом на улице, в парке, на воде, в лесу.	<b>IV неделя 22 - 26</b>	«День юного следопыта»
<b>Неделя ГБДД</b>	Продолжать формировать представления о правилах дорожного движения	<b>29 – 03 июля</b>	Конкурс рисунков на асфальте
<b>Неделя здоровья</b>	Досуги	<b>06 – 10 июля</b>	Спортивный праздник «День Нептуна»

«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»	Формировать представление о здоровом образе жизни	<b>13 – 17 июля</b>	"Беседа о здоровье, о чистоте"
<b>«Солнце»</b>	Закреплять представление о солнце	<b>20 – 24 июля</b>	Чтение сказки «Краденое солнце». Тематическая беседа: «Где живёт солнышко?»
<b>Птицы</b>	Закреплять пословицы и поговорками о птицах	<b>27 – 31 июля</b>	Рисование на асфальте
<b>Насекомые</b>	Закреплять представления о насекомых, как они выглядят, для чего они нужны	<b>3 – 7 августа</b>	Чтение произведения и просмотр мульфильма «Муха-Цокотуха»
<b>Мы физкультурники</b>	Продолжать формировать представление детей о понятии - спорт, физкультура	<b>10 – 14 августа</b>	С. Михалков, «Маленький спортсмен» Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
<b>Любим путешествовать</b>	Закреплять представление о понятии «Путешествие, путешественник»	<b>17 – 21 августа</b>	«Цветик – семи цветик» В. Катаев,
<b>Откуда пришла булочка</b>	Рассматривание иллюстраций, картинок о хлебе	<b>24 – 31 августа</b>	Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста

## Старшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<b>Адаптация. Диагностика. День знаний</b>	Достижение детьми промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, бесед с родителями.	<b>I неделя 02 - 06</b>	Подбор индивидуального маршрута для каждого ребёнка
<b>Я и Детский сад (профессии)</b>	Продолжать знакомить детей с детским садом; закреплять знания о времени пребывании ребят в детском саду, чем занимаются дети. Расширять знания о труде сотрудников детского сада. Закрепить знания об именах сотрудников, о том, в чем заключается их работа, отметить значимость их труда. Воспитывать бережное отношение к детскому саду, формировать дружеские взаимоотношения, уважения к старшим	<b>II неделя 09 - 13</b>	Развлечение для детей, организованный сотрудниками д/с участием родителей.
<b>Грибы</b>	Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; расширять представления о лесных грибах; продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами; воспитывать бережное отношение к природе; способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира.	<b>III неделя 16 - 20</b>	Показ для детей младшего возраста театрализованной постановки «Под грибом» по сказке В. Сутеева. Коллективная работа «Грибная поляна»
<b>Ягоды</b>	Расширять и закреплять знания детей о ягодах; повторить названия, характеристики ягод; развивать умения различать ягоды; расширять словарный запас детей; активизировать лексику по теме, воспитывать любовь к природе.	<b>V неделя 23 - 27</b>	Коллективная работа: Ягоды для мишки.

## Октябрь

<b>Овощи. Огород.</b>	Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах; учить различать овощи на ощупь, по вкусу; развивать зрительное восприятие, зрительную память; учить использовать обобщающее слово «овощи»; обогащать словарь за счёт обозначений качеств; развивать связную речь.	<b>I неделя 30 - 04</b>	Детский проект: «Витамины на огороде» Оформление фотовыставки «Небывалый урожай»
<b>Фрукты. Сад.</b>	Расширять представление о фруктах и садовых ягодах; продолжать учить различать их по внешнему виду; продолжать учить устанавливать причинно - следственные связи на примере образования плода	<b>II неделя 07 - 11</b>	Выставка детских работ: «Фруктовый сад»

<b>Осень. Деревья, кустарники</b>	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	<b>III неделя 14 - 18</b>	Развлечение «Путешествие в осенний лес» Оформление выставки «Небывалый урожай»
<b>Перелетные птицы.</b>	Расширять и закреплять знания детей о перелетных птицах; о частях тела птиц» познакомить с понятием: лететь «клином», «цепочкой», «стайкой»; воспитывать доброе отношение ко всему живому.	<b>IV неделя 21 - 25</b>	Совместная выставка творческих работ: «Птичий базар»

### Ноябрь

<b>Домашние животные и птицы</b>	Расширять представления о домашних животных и птицах и их детенышах; систематизировать представление о местах их обитания, о питании, о пользе, которую домашние животные и птицы приносят человеку; воспитывать доброе отношение к животным и птицам, к труду человека который работает на ферме и птицефабрике.	<b>I неделя 28 - 01</b>	Коллективная работа «Ферма»
<b>Дикие животные наших лесов.</b>	Закреплять названия диких животных и их детенышей; познакомить с животными, обитающими в Новосибирской области; способствовать осознанию особого отношения человека к диким животным; воспитывать любознательность.	<b>II неделя 05 - 08</b>	Детский проект: «Кто живет в лесу?» Познавательная игра – путешествие «Дикие животные»
<b>Такие разные народы</b>	Обогащать представления детей о народах разных стран; отмечать характерные особенности этих стран; Закрепить знания детей о месте проживания разных народов, их культуре, одежде.	<b>III неделя 11 - 15</b>	Коллективная работа «Шар земной»
<b>Зоопарк</b>	Систематизировать представление детей о многообразии животного мира на нашей планете; развивать умение классифицировать животных по среде обитания, по способу питания; устанавливать простейшие умозаключения о зависимости ухода за животными в неволе (в зоопарке) от их происхождения, способы питания (травоядные, хищные); развивать инициативность, произвольность, креативность, самооценку, умение договариваться, согласовать свои действия с действиями других в подгруппе; воспитывать бережное отношение ко всем обитателям природы.	<b>IV неделя 18 - 22</b>	Детский проект «Путешествие в зоопарк»
<b>Одежда.</b>	Уточнить название и назначение предметов одежды, ее детали; формировать	<b>IV неделя</b>	Игра «Ателье»

	представления о видах одежды соответственно времени года; развивать восприятие, зрительное внимание;	<b>25 - 29</b>	Инсценировка русской народной сказки «Рукавичка»
<b>Декабрь</b>			
<b>Обувь.</b> <b>Головные уборы.</b>	Уточнить название и назначение головных уборов; формировать представления о видах головных уборах соответственно времени года; Формировать обобщающее понятие «обувь»; уточнить название и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку; развивать восприятие, зрительное внимание;	<b>I неделя 02 - 06</b>	Коллективная работа «Обувь для гусеницы»
<b>Зимующие птицы.</b>	Расширять представление детей о зимующих птицах; о роли человека в жизни зимующих птиц; закрепить узнавание птиц по внешнему виду, повадкам, пению. Дать представление о значении подкормки для зимующих птиц. Формировать желание заботиться о птицах.	<b>II неделя 09 - 13</b>	Совместная работа детей и родителей «Кормушка для птиц»
<b>Зима.</b> <b>Календарь.</b> <b>Времена года.</b>	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимнего вида ми спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	<b>III неделя 16 - 20</b>	Развлечение «Встреча Зимушки – зимы»
<b>Животные Арктики и Антарктики</b>	Обогащать знание детей о животных Арктики и Антарктики. Формировать элементарные представления о животном мире этих материков. Расширять кругозор детей.	<b>IV неделя</b>	Рассматривание глобуса и карты земной поверхности, беседа о животных Антарктиды

<b>Праздник «Новый год».</b>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	<b>V неделя</b> <b>30 - 31</b>	Развлечение «Зимняя сказка»  Новогодний утренник
<b>Зимние забавы</b>	Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.		

## **Январь**

<b>Неделя детской книги</b>	Продолжать знакомство с разными видами книг, побуждать детей к созданию своих книг, вызвать эмоциональный отклик. Формировать и развивать творческие способности, навыки выразительной речи. Учить бережно относится к книгам	<b>II неделя</b> <b>09 - 10</b>	Театрализованная деятельность
<b>Дом и его части. Квартира</b>	Познакомить детей с разными типами домов и частями дома; закрепить знание домашнего адреса; учить детей образовывать множественное число существительных; подбирать синонимы; развивать слуховое внимание и речевой слух.	<b>III неделя</b> <b>13 - 17</b>	Конструирование «Дом будущего»
<b>Зимние виды спорта</b>	Познакомить детей с зимними видами спорта	<b>IV неделя</b> <b>20 - 24</b>	Просмотр презентации
<b>Каникулярная неделя</b>	Тема «К нам приехал цирк» (игровая, досуговая деятельность, музыкальное и физкультурное развлечение, совместные проекты педагогов).	<b>IV неделя</b> <b>27 - 31</b>	Проект совместной деятельности взрослых и детей «В гостях у сказки»

## **Февраль**

<b>Посуда. Продукты питания</b>	Уточнение и расширение представлений о посуде, её назначении, деталях и частях, материалах, из которых она сделана; закрепление понятий чайная, столовая, кухонная посуда.  Закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «健康发展». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания;	<b>I неделя</b> <b>03 - 07</b>	Выставка детских работ «Поможем Федоре»  Детский проект «Правильное питание – залог здоровья»
---	--	-----------------------------------	--

	воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.		
<b>Человек. Части тела</b>	Продолжать развивать представления о теле (кости, кожа, сердце, мозг, опорно – двигательная система, дыхательная, пищеварительная и кровеносная системы); Закреплять навыки личной гигиены, бережное отношение к частям тела, органам чувств.	<b>II неделя 10 - 14</b>	Развлечение «Уроки Майдодыра» С/р игры «Поликлиника»
<b>День Защитника Отечества</b>	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	<b>III неделя 17 - 21</b>	Развлечение «Аты – баты – шли солдаты»
<b>Материалы и инструменты</b>	Расширять знания детей о материалах, инструментах и их назначении.	<b>V неделя 25 - 28</b>	Выставка детского творчества
<b>Март</b>			
<b>Международны й женский день. Семья</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.  Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть	<b>I неделя 02 - 06</b>	Праздник «Бал в королевстве бантиков»  Составления герба своей семьи.

	имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к близким людям. Совершенствовать умение размещать изображения в соответствии с их расположением.		
<b>Транспорт. ПДД</b>	Учить классифицировать все виды транспорта: воздушный, наземный, водный. Закреплять знания детей о деталях транспорта, о том, кто им управляет. Развивать память, кругозор, наблюдательность. Воспитывать интерес к различным видам транспорта.  Закреплять умение детей различать и называть дорожные знаки: сервиса, разрешающие, запрещающие, предупреждающие. Закреплять знания детей о светофоре. Закреплять знания о правилах поведения на улицах города, на дороге. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания, наглядно-образное мышление, долговременную память, связную речь. Воспитывать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице города, обеспечивая тем самым здоровый образ жизни.	<b>II неделя 10 - 13</b>	Игровая деятельность «Какие виды транспортов вы знаете?» Презентация «Транспорт нашего города» Развлечение «Внимание, дорога» Викторина «Самый грамотный пешеход»
<b>Культура и народные традиции. Театр</b>	Воспитывать уважение к мастерам и желание создавать своими руками коллективную работу; продолжать знакомить детей с культурой разных народов, народными промыслами; развивать у детей интерес к народному декоративно-прикладному искусству, способствовать развитию эстетического вкуса, формированию прекрасного. Закреплять представление о театре, кто в нем работает, правила поведения	<b>III неделя 16 – 20</b>	Развлечение «Ярмарка» Изготовление афиши
<b>Школа</b>	Закреплять у детей представление о школе, о значимости школы в их дальнейшей жизни.	<b>IV неделя 23-27</b>	
<b>Апрель</b>			
<b>Весна. Календарь. Времена года</b>	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в	<b>I неделя 30 - 03</b>	Фольклорное развлечение «Весна-красна»

	природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).		Составление календаря группы
<b>Тайна третьей планеты</b>	Вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну.	<b>II неделя 06 - 10</b>	Развлечение «Загадочный космос» Выставка поделок «Космические фантазии»
<b>Мир профессий</b>	Формировать представление о том, что такая профессия; вызвать интерес к разным профессиям; обогащать словарный запас детей; совершенствовать умение четко отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к людям разных профессий.	<b>III неделя 13 - 17</b>	Детский проект «Кем я буду «С/р игра «Салон красоты»
<b>Цветы. Комнатные растения</b>	Познакомить детей с разнообразием мира растений. Учить детей делить его на группы: деревья, кустарники, травы, цветы. Определить с детьми названия цветов и части их строения (корень, стебель, листья, цветок), о времени цветения цветов, познакомить детей с профессией садовника. Формировать представление об условиях их роста (тепло, влага, свет). Развивать умение любоваться красотой цветов.	<b>IV неделя 20 - 24</b>	Викторина «Наши друзья в цветочных горшках»  Посадка семян бархатцев в горшочки
<b>Рыбы</b>	Формировать знания детей о морских обитателях (рыба-пила, рыба-клоун, рыба-игла, рыба-луна, медуза, скат, морской ёж, морская звезда); Формировать умение соотносить знакомые предметы на земле с названием морских обитателей по словесному указанию; Воспитывать интерес к познанию жизнедеятельности моря.	<b>V неделя 27 - 30</b>	Выставка детских работ «Подводный мир»
<b>Май</b>			
<b>День Победы</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	<b>I неделя 05 - 08</b>	Праздник «Великий Май – победный Май»
<b>Насекомые. До свиданье Детский сад, здравствуй школа</b>	Развивать обобщенные представления детей о насекомых как живых существах, живущих на земле, которые могут ползать, летать в воздухе, и имеющих типичное строение; умение устанавливать причинно-следственные связи (время года – поведение насекомых); умение использовать предметно-схематическую модель для описания внешнего вида, повадок; активировать познавательный интерес к природе.	<b>II неделя 13 - 15</b>	Детский проект «Что мы знаем о шестиногих» Выпускной бал

<b>Моя страна. Мой город Санкт- Петербург</b>	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Продолжать знакомить детей с историей и культурой родного города, района, улицы.	<b>III неделя 18 - 22</b>	Детский проект «День города»  Презентация «Моя Россия»
<b>Диагностика</b>	В ходе педагогического наблюдения внимание обращается на индивидуальные особенности детей. Анализ эффективности условий, в которых развиваются дети.	<b>IV неделя 25 – 29</b>	Планирование и корректировка дальнейшей системы работы с группой (ребёнком).

**Июнь, июль, август**

<b>Развлечение ко Дню защиты детей</b>	Организовать досуговую деятельность, игры музыкально-спортивные соревнования	<b>I неделя 01 - 05</b>	Досуг «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»
<b>Неделя здоровья</b>	Формировать представления детей о здоровом образе жизни (зарядка, витамины, здоровое питание)	<b>II неделя 08 - 11</b>	Досуг «Закаляйся»
<b>Неделя экологии</b>	Экологический проект «Человек часть природы»	<b>III неделя 15 - 19</b>	Выставка детского творчества «Природа летом»
<b>Проект «Безопасное лето»</b>	Формировать представление о правилах поведения летом на улице, в парке, на воде, в лесу.	<b>IV неделя 22 - 26</b>	«День юного следопыта»
<b>Неделя ГБДД</b>	Продолжать формировать представления о правилах дорожного движения	<b>29 – 03 июля</b>	Конкурс рисунков на асфальте
<b>Неделя здоровья</b>	Досуги	<b>06 – 10 июля</b>	Спортивный праздник «День Нептуна»
«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»	Формировать представление о здоровом образе жизни	<b>13 – 17 июля</b>	Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»,
<b>«Солнце»</b>	Дать представление о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу.	<b>20 – 24 июля</b>	Беседы «Солнце и его свойства»
<b>Птицы</b>	Закреплять представления о птицах, зимующих, перелетных	<b>27 – 31 июля</b>	Создание альбома
<b>Насекомые</b>	Закреплять представления о насекомых, как они выглядят, для чего они нужны. Просмотр презентации «Перевоплощение гусеницы»	<b>3 – 7 августа</b>	«Разговор с пчелой» М. Бородицкая
<b>Мы физкультурники</b>	Продолжать формировать представление детей о понятии - спорт, физкультура. Викторина «Спортсмены из страны мульти – пульти»	<b>10 – 14 августа</b>	С. Михалков, «Маленький спортсмен» Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
<b>Любим</b>	Закреплять представление о понятии «Путешествие, путешественник»	<b>17 – 21</b>	«Цветик – семи

<b>путешествовать</b>		<b>августа</b>	цветик» В. Катаев,
<b>Мы – юные следопыты</b>	Закреплять умение выдвигать гипотезы и их доказывать, путем проведения опытов	<b>24 – 31 августа</b>	Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка С/р игры»: «В поход»

## Подготовительная группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<b>Адаптация. Диагностика. День Знаний</b>	Достижение детьми промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, бесед с родителями.	<b>I неделя 02 - 06</b>	Подбор индивидуального маршрута для каждого ребёнка
<b>Я и Детский сад (профессии)</b>	Расширять представления детей о детском саде; закреплять знания о времени пребывании ребят в детском саду, о том, чем занимаются дети. Расширять знания о труде сотрудников детского сада. Закрепить знания об именах сотрудников, о том, в чем заключается их работа, отметить значимость их труда. Продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его сотрудников знакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на прогулку) и обязанности (содержать свое тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам) Воспитывать бережное отношение к детскому саду, формировать дружеские взаимоотношения, уважения к старшим.	<b>II неделя 09 - 13</b>	Развлечение для детей «Наш любимый детский сад». Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах). С/р игра «Детский сад»
<b>Грибы</b>	Познакомить детей с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов: они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом для некоторых насекомых. Воспитывать бережное отношение к природе; формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе. Развивать словарь, развивать навыки связной речи.	<b>III неделя 16 - 20</b>	Детский проект «Грибной мир» Совместный досуг «День воспитателя»
<b>Ягоды</b>	Продолжать расширять и закреплять представление детей о ягодах; повторить названия, характеристики ягод; развивать умения различать ягоды; расширять словарный запас детей; активизировать лексику по теме, воспитывать любовь к природе.	<b>IV неделя 23 – 27</b>	Коллективная работа «Ягодная поляна»
<b>Лес осенью.</b>	Раскрыть осенние явления в неживой природе: температура воздуха, сокращение светового дня; состояние растений от условий внешней среды (короткий световой день).	<b>V неделя 23-27</b>	Развлечение «Путешествие в осенний лес»
<b>Октябрь</b>			
<b>Овощи. Огород.</b>	Систематизировать представления детей об овощах. Продолжать знакомство с овощными культурами (две части растений: вершки – надземная и корешки – подземная). Научить выбирать у растений съедобную часть: корешок или вершок.	<b>I неделя</b>	Выставка поделок

	Назвать растения, у которых съедобные вершки и корешки (петрушка, лук). Развивать умение по части находить целое. Познакомить с технологией приготовления блюд из овощей (салат). Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к сельскохозяйственному труду людей.	<b>30 - 04</b>	«Необычный овощ»
<b>Фрукты. Сад.</b>	Закреплять представление о фруктах и садовых ягодах; продолжать учить различать их по внешнему виду; продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода	<b>II неделя 07 - 11</b>	Выставка детских работ «Фруктовый сад»
<b>Осень. Периоды осени. Деревья.</b>	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. Закрепить знания детей о деревьях, определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь. Обобщить и систематизировать знания детей об осени.	<b>III неделя 14 - 18</b>	Детский проект «Волшебный колосок»  «Осенний праздник»
<b>Перелетные птицы.</b>	Обобщить знания о перелетных птицах. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете, заботливое отношение к природе. Развивать творческие способности, речь, мышление. Учить строить причинно – следственные связи. Учить понимать образный смысл загадок.	<b>IV неделя 21 - 25</b>	Выставка детских работ «Птицы улетают на юг»
<b>Ноябрь</b>			
<b>Домашние животные и птицы</b>	Закрепить и расширить представление детей о домашних животных и птицах; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи; развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.	<b>I неделя 28 – 01</b>	Коллективная работа «Птичий двор», «Ферма»
<b>Дикие животные наших лесов.</b>	Закреплять и пополнять знания о диких животных средней полосы. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, интерес к познанию нового; развивать логическое мышление, умение делать умозаключения. Продолжать знакомить с дикими животными и их повадками. Учить называть животных, расширять представления об особенностях внешнего вида животных, жизненных проявлениях, повадках, особенностях приспособления (линька, спячка), условиях,	<b>II неделя 05 - 08</b>	Детский проект «Заштитим животных»

	необходимых для их жизни. Рассказать о том, как млекопитающие заботятся о потомстве.		
<b>Такие разные народы</b>	Обогащать представления детей о народах разных стран; отмечать характерные особенности этих стран; Закрепить знания детей о месте проживания разных народов, их культуре, одежде.	<b>III неделя 11 - 15</b>	Коллективная работа «Шар земной»
<b>Зоопарк</b>	Формировать у детей представление о разнообразии животного и растительного мира планеты; развивать способности детей строить предположения, предлагать способы их проверки и умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, развивать творческое воображение.	<b>IV неделя 18 - 22</b>	Детский проект « Удивительные животные»
<b>Одежда.</b>	Уточнить название и назначение предметов одежды, ее детали; формировать представления о видах одежды соответственно времени года; развивать восприятие, зрительное внимание.	<b>V неделя 25 - 29</b>	Выставка детских работ
<b>Декабрь</b>			
<b>Обувь. Головные уборы.</b>	Уточнить название и назначение головных уборов; формировать представления о видах головных уборах соответственно времени года; Формировать обобщающее понятие «обувь»; уточнить название и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку; развивать восприятие, зрительное внимание;	<b>I неделя 02-06</b>	Игра « Ателье»
<b>Зимующие птицы.</b>	Знакомить с зимующими птицами. Изучать их особенности, воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к наблюдению за птицами. Расширять словарь: зимующие, перелетные птицы, кормушка.	<b>II неделя 09 - 13</b>	Совместная работа с родителями и детьми « Кормушка для птиц»
<b>Зима. Календарь. Времена года</b>	Закрепить и обобщить, систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Учить находить их. Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных; познакомить с природными особенностями зимних месяцев; приобщать к национальной русской культуре. Воспитывать интерес к изучению природе, любовь к ней. Развивать внимание, наблюдательность, учить делать выводы. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	<b>III неделя 16 - 20</b>	Развлечение « Встреча Зимушки – зимы»

<b>Животные Арктики и Антарктики</b>	Продолжать знакомить с природой и животными Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Формировать элементарные представления о животном мире этих материков. Расширять кругозор детей.	<b>IV неделя 23 - 27</b>	
<b>Новогодний праздник.</b>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	<b>V неделя 30 - 31</b>	Развлечение « Новогодняя сказка»  Новогодний утренник

### **Январь**

<b>Неделя детской книги</b>	Продолжать знакомство с разными видами книг, побуждать детей к созданию своих книг, вызвать эмоциональный отклик. Формировать и развивать творческие способности, навыки выразительной речи	<b>II неделя 09- 10</b>	Театрализованная деятельность Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности
<b>Дом и его части.</b>	познакомить детей с разными типами домов и частями дома; закрепить знание домашнего адреса; учить детей образовывать множественное число существительных; подбирать синонимы; развивать слуховое внимание и речевой слух.	<b>III неделя 13 - 17</b>	Детский проект « Детский сад будущего»
<b>Зимние виды спорта</b>	Продолжать знакомить с зимними видами спорта.	<b>IV неделя 20 - 24</b>	Выставка детских работ. С/р игра «Стройка»
<b>Каникулярная неделя «К нам приехал цирк»</b>	(игровая, досуговая деятельность, музыкальное и физкультурное развлечение, совместные проекты педагогов).	<b>I неделя 27 - 31</b>	Проект совместной деятельности взрослых и детей «Цирк»

<b>Февраль</b>				
<b>Посуда.</b>  <b>Продукты питания</b>	Учить детей различать и называть предметы чайной, столовой, кухонной посуды. Познакомить с прикладными искусствами: лепная посуда (горшки, черпаки, миски). Сообщить, что глина бывает разная по цвету и качеству. Из хорошей белой глины делают столовую посуду. Закрепить название продуктов питания; отличия продуктов, назначение; что из разных продуктов можно приготовить; Закрепить знания, откуда берутся продукты, как надо хранить тот или иной продукт питания.	<b>II неделя 03 - 07</b>	Выставка детских работ «Поможем Федоре» Детский проект  «Полезные продукты»	
<b>Человек. Части тела. Здоровье</b>	Продолжать развивать представления о теле (как мы устроены?); об органах чувств, их работе, защите, охране. Учить находить сходства и различия в строении тела разных людей, понимать уникальность каждого человека. Прививать чувства любви, терпимости ко всем окружающим людям и людям разных национальностей. Напомнить правила обращения с опасными предметами; рассказать, что организму вредно, что полезно, как вести себя с другими людьми, чтобы не причинить вред ни себе, ни им.	<b>III неделя 10 - 14</b>	Досуг «Ведь ты - человек, ты и сильный, и смелый» С/р игра «Поликлиника»	
<b>День Защитника Отечества</b>	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	<b>IV неделя 17 -21</b>	Развлечение «Аты – баты – шли солдаты»	
<b>Материалы и инструменты</b>	Расширять представления детей о разных видах инструментов, о применении их в работе людьми разных профессий. Воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых	<b>V неделя 25-28</b>	Совместный коллаж «Кому что нужно для работы?»	
<b>Март</b>				

<b>Моя семья.</b>	Закреплять знания у детей о самих себе, о своей семье, воспитывать ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать своих близких добрыми делами. Закреплять знания детей о том, что обозначают их имена, имена их родителей, объяснить понятие «имя», «отчество», «фамилия». Закрепить и уточнить знания детей о празднике 8 – е марта. Воспитывать любовь и уважение к бабушке, маме, сестре.	<b>I неделя</b> <b>02 - 06</b>	Составление герба семьи.  С/р игра «Семья»  Проект «Подарки для мам и бабушек»  Праздник «День 8 марта»
<b>Транспорт ПДД</b>	Систематизировать представления детей о транспорте. Сформировать представления о видах транспорта. Сформировать представление о профессиях на транспорте. Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, закрепить знания сигналов светофора, их значения, а также обозначения дорожных знаков; воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.	<b>III неделя</b> <b>10 - 13</b>	Совместный проект «Отправляемся в путешествие»  Развлечение «Внимание, дорога!» Коллективная работа «Дорожные знаки»
<b>Культура и народные традиции.</b>	Обобщить знания о глиняных игрушках – дымковских и филимоновских; рассказать об истории богословского промысла, о сергеево – посадских деревянных игрушках; рассказать о самой популярной народной деревянной игрушке – матрешке; учить различать разные техники росписи матрешек.	<b>IV неделя</b> <b>16 - 20</b>	Фольклорное развлечние «Ярмарка»
<b>Школа</b>	Уточнить и расширить знания детей о школе после экскурсии. Вызвать интерес к школе, учению, дать установку на готовность к школе, воспитывать собранность, аккуратность; формировать у детей представление об их праве на отдых (перемену), игру, вырабатывать навыки культурного поведения; закрепить правила «школьной жизни».	<b>V неделя</b> <b>23 - 27</b>	
<b>Апрель</b>			
<b>Весна. Календарь. Времена года</b>	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях. Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной. Воспитывать любовь к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть. Воспитывать активную	<b>I неделя</b> <b>30 - 03</b>	Тематическое мероприятие «Радости весны»

	любознательность. Развивать логическое мышление, учить строить причинно – следственные связи.		
<b>Тайна третьей планеты</b>	Дать детям представления о строении Солнечной системы, звездах, планетах. Обобщать и систематизировать представления о временах года и частях суток. Рассказать о том, что мы - жители планеты Земля в Солнечной системе, что такое космос, космическое пространство. Познакомить с первыми людьми, которые посетили космос (Ю.А Гагарин и т. д.), объяснить значение космических исследований и программ в наше время. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать .	<b>II неделя 06 - 10</b>	Развлечение «Путешествие в космос»
<b>Мир профессий</b>	Уточнить и расширить представления детей о профессиях людей; воспитывать уважение к людям любых профессий. Познакомить с профессией художника - модельера. Дать представление о разных видах ткани (лен, хлопок, кожа, и т.д.) Показать связь ее качества с назначением изделия. Вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.	<b>III неделя 13 - 17</b>	Игра «Кто, где работает?»
<b>Цветы. Комнатные растения</b>	Уметь использовать в своей речи названия растений; показывать их по просьбе, узнавать на изображениях; различать их по внешнему виду, выделяя ярко выраженные характерные отличительные, сходные признаки; отличать части растения (корень, стебель...); знать о пользе растений, для чего их разводят; знать о том, как надо за ними ухаживать; иметь понятия как размножаются растения	<b>IV неделя 20 - 24</b>	Просмотр презентации на данную тему Совместный коллаж «Наши комнатные растения»
<b>Пресмыкающиеся. Рыбы</b>	Продолжать формировать знания детей о морских. Формировать умение соотносить знакомые предметы на земле с названием морских обитателей по словесному указанию; Воспитывать интерес к познанию жизнедеятельности моря.	<b>V неделя 27-30</b>	Выставка детских работ «Подводный мир»
<b>Май</b>			
<b>День Победы</b>	Обогатить знания о великом и светлом празднике – Дне Победы. Уточнить и расширить представления, знания детей о Великой Отечественной войне. Воспитывать уважение к ветеранам, желание сделать для них приятное. Воспитывать у них патриотические чувства, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину. Учить помнить героическое прошлое русских людей.	<b>I неделя 5-8</b>	Праздник «Великий День Победы»
<b>Насекомые. До свидания детский сад, здравствуй</b>	Сформировать представление о классе «насекомые», учить выделять их отличительные признаки (отличают наличие шести ног, разделенного на три части туловища и усиков.) Воспитывать добroе отношение к маленьким соседям по	<b>II неделя 13 - 15</b>	Детский проект « Шестиногие друзья»

<b>школа</b>	планете. Закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно, все находится в великом равновесии: вредные с нашей точки зрения насекомые являются пищей для птиц и некоторых животных, которые, в свою очередь, выполняют свою роль в эволюции планеты.		
<b>Моя страна. Мой город Санкт-Петербург</b>	<p>Познакомить детей с историей России, ее гербом и флагом; вызвать у них интерес к истории своей страны. Рассказать, на каком материке находится Россия. Формировать представления о прошлом нашей Родины. Учить делать сравнительную характеристику жизни детей древних славян и детей современной России. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.</p> <p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычай и традиции.</p>	<b>IV неделя 18 - 22</b>	<p>Викторина « Знаешь ли ты свой город»</p> <p>Музыкальный досуг «Мой родной город»</p>
25-29 ДИАГНОСТИКА			