

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №76
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Согласовано»
Протокол педагогического
совета № 1
От 08.2020г.



ПЕРСПЕКТИВНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ГБДОУ №76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приложение №2.

Предлагаемый вариант планирования разработан педагогами детского сада № 76. При разработке учитывались федеральные государственные стандарты (ФГОС) к организации образовательного процесса с обучающимися.

Этот вид планирования дает возможность педагогу еженедельно начинать свою деятельность с детьми на основе определенной темы, развивать познавательный интерес обучающихся и формировать целостную картину мира.

Приведенные в перспективном плане содержание могут быть дифференцированы в календарном плане в соответствии с основными видами детской деятельности в различных образовательных областях.

**Примерное комплексно тематическое планирование
Первая младшая группа.**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь			
Диагностика	Выявление уровня целевых ориентиров у детей для определения индивидуальных маршрутов. Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада.	I-II неделя с 01 по 11	Заполнение листов адаптации. Проведение развлечений совместно с родителями «Давайте познакомимся».
Детский сад Игрушки	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду воспитателю, детям. Познакомить с игрушками групповой комнаты, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность.	III неделя 16 - 20	Развлечение для детей «Мой любимый детский сад!» - организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (а подвижных играх, викторинах).
Осень Грибы, ягоды	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев; строением цветов: корень, стебель, листья, лепестки цветка. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать представления о грибах и ягодах, особенностях внешнего вида, местах произрастания. Активизировать словарный запас по теме. Развивать внимание, мышление, зрительное восприятие. Развитие общей и мелкой моторики, согласование речи с движением. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Развивать познавательный интерес.	IV неделя 23 - 27	Развлечение «Вот и лето пролетело» Коллаж совместно-детей и взрослых «Развиваем творчество детей дома». Коллаж совместный Подвижная игра под музыку «Ягоды, грибы найдём...»

Октябрь			
«Урожай собирай» (Овощи – огород)	Учить различать представления детей о огороде, овощах, времени сбора урожая, по внешнему виду, вкусу и называть овощи.	I- неделя 30 - 04	Фольклорный праздник «Осенние посиделки»
Собираем урожай в саду - фрукты	Закрепить знание о фруктах, о способах приготовления блюд из них. Учить проявлять гостеприимство. Принимать личное участие в элементарных трудовых процессах	II неделя 07 - 11	Выставка работ родителей и детей «Дары осени» Сюжетно-отобразительная игра «Магазин»
Поздняя осень.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы	III неделя 14 – 18	Фольклорный праздник «Осенний переполох»
Птицы	Закреплять знания детей о птицах, формировать умение замечать птиц, прилетающих на участок, узнавать и называть ворону, воробья, отмечать особенности их поведения, имитировать движения и голосовые реакции птиц. Формировать желания кормить, ухаживать за птицами, обучение осторожному обращению с живыми объектами.	IVнеделя 21- 25	Выставка детского творчества на тему: «Рисование нетрадиционным способом»
Домашние животные и птицы	Сформировать у детей представления о домашних животных и птицах; дать представление как двигаются, кричат, клюют зернышки; воспитывать любовь и заботу о ближних.	V- неделя 28 - 01	Развлечение «В гостях у петушка»
Ноябрь			
Дикие животные наших лесов	Формировать умение, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру.	I- неделя 04 - 08	Развлечение «Путешествие в лес» Театрализованная игра «В гостях у Айболита»

Домашние животные	Познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида и пользе для человека, условиях содержания, о том, как люди заботятся о них.	III неделя 13 - 17	Развлечение «К бабушке в деревню»
«Мир животных»	Продолжать закреплять представление детей о диких и домашних животных и домашних птицах. Формировать обобщающие понятия «домашние и дикие животные и птицы». Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе.	IV-V неделя 20 - 01	Оформление Папки - передвижки «Домашние и дикие животные. Домашние птицы»
Декабрь			
Одежда, обувь, головные уборы	Учить дифференцировать виды одежды по временам года; называть предметы одежды. Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду	I неделя 04 - 08	Игра «Оденем куклу на прогулку» С/р игра «Магазин одежды»
Зимующие птицы	Расширять знания о зимующих птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	II неделя 11 – 15	Выставка кормушек из природного материала
Зима. Зимние забавы.	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	III неделя 18 - 22	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
Скоро Новый год	Способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника. Организовать все виде детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника.	IV неделя 25 - 29	Оформление предметно-развивающей среды к празднику. Коллективная работа «Письмо Деду Морозу»
Январь			
В гостях у сказки	Знакомить детей с русскими народными сказками; формировать у детей умение внимательно слушать сказки, сопереживать героям; Совершенствовать общую моторику; расширять о и обогащать словарный	II неделя 09 - 12	Драматизация сказки «Колобок» (совместно с родителями)

	запас детей; развивать зрительное внимание, развивать способность вслушиваться в речь другого человека.		
Мой дом	Познакомить детей (с основными правилами и нормами поведения в окружающей обстановке; учить ориентироваться в ближайшем окружении (узнать свой дом, свою квартиру, находить свою комнату и т.п.); активизировать словарь	III неделя 15 - 19	Драматизация сказки «Теремок» Выставка детского творчества.
Мебель.	Формировать обобщающее понятие «Мебель». Учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету. Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.	IV неделя 22 - 26	С/р игра «Строитель»
Февраль			
Каникулярная неделя	Тема «Театр у нас в гостях» (игровая, досуговая деятельность, музыкальное и физкультурное развлечение, совместные проекты педагогов): формировать у детей интерес к театрализованной игре, учить выразительно, произносить фразы, развивать актёрские способности, учить передавать характерные черты героев сказки с помощью мимики, жестов, движений, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, развивать слуховое восприятие;	I неделя 29 - 02	Проект совместной деятельности взрослых и детей «Театр»
Посуда + Продукты питания	Познакомить с посудой (чайной, столовой); с названием, назначением. Учить различать и называть части предметов посуды. Развивать зрительное внимание, активизировать словарь. Формировать понятие о важности правильного питания; - дать представление о полезной и вредной пище;	II неделя 05 – 09	Игра «Укрась свою посуду» Отобразительная игра «Семья»
Наше тело	Формировать представление о частях тела человека; уточнить и обобщить знания о строении тела человека и животного (зайчика) и его функциях; расширять представление о людях: мальчик, девочка; воспитывать бережное отношение к себе, к своему организму; закреплять навыки общения детей друг с другом и взрослым.	III неделя 12 - 16	С/ролевая игра Кукла Катя»
«Мой папа – веселый, с ним книжки читать и	Воспитывать уважение к папе, бабушке, гордость за них.	IV неделя 19 - 22	Подарок для папы «Галстук», Выставка лепки «самолеты» Стенгазета «Наши папы и

играть интересно!			дедушки»
Моя семья.	Формировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов своей семьи, говорить о себе в первом лице.	V неделя 26 - 02	Создание альбома «Наша дружная семейка»
Март			
Международный женский день 8 – е марта.	Познакомить с государственным праздником – 8 Марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.	I неделя 05 - 07	Мамин Праздник Оформление стенгазеты ««Вот какая мама, золотая прямо» Изготовление подарков С/ отобразительная игра «Доктор»
Транспорт	Познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский. Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса и т.д.	II неделя 12 - 16	Сюжетно-отобразительная игра «Путешествие на транспорте»
Правила дорожного движения	Закрепить знания о светофоре и назначении цветов. Дать понятие о значении слов «пешеход», «пешеходный переход». Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.	III неделя 19 - 23	Развлечение «В гостях у Светофорика»
Народные игрушки (Матрешка»	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	IV неделя 26 - 30	Развлечение «В гостях у Матрёшки»
Апрель			
Весна	Познакомить с признаками весны (солнце светит ярче, капель, на дорожках тает снег). Расширять представления о явлениях неживой природы. Учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года.	I неделя 02 – 06	Развлечение «Музыка весны» Оформление предметно-пространственной среды в соответствии с темой

	Воспитывать бережное отношение к природе, сохранению ее красоты.		
Космос	Познакомить с праздником - Днем космонавтики; профессиями летчика, космонавта. Воспитывать уважение к людям любой профессии	II неделя 09 - 13	Развлечение «Путешествие в космос»
Профессии	Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	III неделя 16 - 20	Подготовка презентации по теме «Профессии» С/отобразительная игра «Парикмахер»
Комнатные растения.	Сформировать представление детей о цветах. Учить бережно относиться к растениям, ухаживать за ними.	IV неделя 23 - 28	Развлечение «В гостях у Дюймовочки»
Май			
Рыбы.	Расширять представления детей о рыбах; развивать зрительное восприятие, мышление, память, активизировать и расширять словарь; воспитывать бережное отношение к рыбам, содержащимся дома в аквариуме	I неделя 3 - 4	Досуг «Золотая рыбка»
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	II неделя 07 - 11	Музыкальный досуг на тему «День победы»
Насекомые	Знакомить детей с понятием насекомые; познакомить детей с некоторыми насекомыми (бабочка, божья – коровка, жук, муравей); формировать правильное отношение к насекомым; воспитывать бережное отношение к живым существам.	III неделя 14 - 18	Развлечение «На зелененькой полянке». Коллективная работа «Бабочки на цветочной полянке»
Мой город.	Формировать понятие «город». Знакомить детей с городом, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк. Побуждать делиться	IV неделя 21 - 31	Игра «Мы едим, едим, едим». С/р игра «Шофёр»

	впечатлениям. Воспитывать любовь к своей родине, городу.		
--	--	--	--

Вторая младшая группа.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь			
Адаптация. Диагностика	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад; продолжить ознакомление с детским садом как ближайшем социальным окружением ребенка; предметами, находящимися в детском саду, группе Достижение детьми промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, бесед с родителями.	I неделя с 02 по 06	Диагностика. Подбор программы
Детский сад + Игрушки	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	II неделя 09 - 13	Развлечение «Наш любимый детский сад» Развлечение « Мои любимые игрушки» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад
	Познакомить с игрушками групповой комнаты, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность.		

Грибы Ягоды	Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор; познакомить с грибами. Продолжать воспитывать интерес к процессу познания окружающей природы. Расширять представления детей о времени сбора некоторых грибах и ягодах	III – IVнеделя 16 – 20 23 – 27	Фольклорный праздник « Осенние посиделки»
Октябрь			
Овощи. Огород.	Учить различать представления детей об огороде, времени сбора урожая, по внешнему виду, вкусу и называть овощи.	I- неделя 30 сентября - 04	Развлечение
Фрукты. Сад	Учить различать представления детей о саде, времени сбора урожая, по внешнему виду, вкусу и называть фрукты. Закрепить знание о фруктах, о способах приготовления блюд из них. Учить проявлять гостеприимство. Принимать личное участие в элементарных трудовых процессах	II неделя 07 - 11	«Во саду ли, в огороде» С/р игра «Продуктовый магазин»
Осень. Периоды осени. Деревья	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	III неделя 14 –18	Развлечение «В гостях у осени»
Перелетные птицы.	Познакомить детей с понятиями: «лететь клином», «цепочкой», «стайкой». Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: аисте, кукушке, соловье; о частях тела птиц. Упражнять детей в составлении сложноподчиненных предложений. Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе.	IVнеделя 21 - 25	Просмотр презентации на данную тему
Домашние животные и птицы	Дать детям представление о домашних животных и птицах, о характерных отличительных особенностях. Закрепить понятие, что домашние животные и птицы живут рядом с человеком. Формировать обобщающее понятие домашние животные и птицы. Воспитывать заботливое отношение к животным.	V неделя 28 - 01	Коллективная работа «Скотный двор»

Ноябрь			
Дикие животные наших лесов.	Формировать умение, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру. Уточнить и расширить представления детей об образе жизни ежа, белки, зайца, медведя, лося, способах их самозащиты от врагов; учить замечать основные признаки, характеризующие понятие «дикие животные».	I- неделя 05 - 08	Развлечение «Поможем мышонку» С/р игра «Ферма»
Дружба крепкая, не сломается	Цель: Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. Задачи: 1. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости. 2. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.	II неделя 11 - 15	Просмотр мультфильма «От улыбки»
Зоопарк.	Закреплять представления о диких и домашних животных. Формировать обобщающее понятие «Дикие-домашние животные»	IVнеделя 18 - 22	Конструирование «Зоопарка»
Одежда.	Учить дифференцировать виды одежды по временам года; называть предметы одежды. Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду	Vнеделя 25 - 29	Игра «Оденем куклу на прогулку»
Декабрь			
Обувь. Головные уборы.	Формировать умение самостоятельно, в правильной последовательности одевать куклу Машу на прогулку; формировать познавательный интерес; помогать друг другу посредством речи.	Iнеделя 02 - 06	«В мастерской у Деда Мороза» С/р игра «Магазин одежды»
Зимующие птицы.	Расширять представление детей о зимующих птицах. Дать представление о снегире. Закреплять умение узнавать снегиря по	II неделя	Совместная работа с

	<p>внешнему виду. Наблюдать за повадками птиц зимой.</p> <p>Показать детям кормушку для птиц, воспитывать желание подкармливать птиц зимой.</p>	09 - 13	<p>родителями:</p> <p>«Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)</p>
Зима. Время года	Расширять представление о зиме. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.	III неделя 16 – 20	Праздник» Новогодние огоньки»
Животные Арктики и Антарктики	Формировать у детей представление о животных Севера (северный олень, белый медведь, тюлень)	IV неделя 23 - 27	Изготовление коллажа «Серный полюс»
Январь			
Праздник «Новый год». Зимние забавы	Познакомить с государственным праздником (новый год). Приобщать к русской праздничной культуре. Формировать представление о зимних забавах (катание на санках, лыжах, коньках и др.)	I неделя 30 - 31	<p>Украшаем группу</p> <p>Изготовление ёлочных игрушек</p> <p>Развлечение «В гостях у снеговика»</p>
В гостях у сказки	Знакомить детей с русскими народными сказками. Развивать зрительное восприятие, мышление, память, активизировать и расширять словарь, развивать мелкую моторику и координацию движений рук.	II неделя 09 - 10	<p>Театрализация</p> <p>«Теремок»</p>
Мой дом. Дом и его части.	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, бытовыми приборами	III неделя 13 - 17	<p>Развлечение</p> <p>«Дом для Фунтика»</p>
Мебель.	Формировать обобщающее понятие «мебель». Учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету. Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.	IV неделя 21 – 25	С/р игра «Строитель»

Каникулярная неделя «К нам приехал цирк»	Тема «Неделя добрых дел» (игровая, досуговая деятельность, музыкальное и физкультурное развлечение, совместные проекты педагогов).	I неделя 27 - 31	Проект совместной деятельности взрослых и детей «В гостях у сказки»
Февраль			
Посуда. Продукты питания.	Продолжать учить названия и назначения столовой и кухонной посуды, учить различать и называть ее части; развивать зрительное внимание и память; уточнить и активизировать качественный и предметный словарь по теме. Формировать понятие о важности правильного питания - дать представление о полезной и вредной пище;	II неделя 03 – 07	С/р игра «Кафе»
Человек. Здоровье. Части тела	Продолжать знакомить детей с внешним строением тела человека; продолжить формирование интереса к познанию своего тела; побуждать детей к высказыванию; продолжать формировать способность анализировать результаты наблюдений; опираясь на данные, полученные с помощью сенсорного восприятия; воспитывать умение терпеливо ожидать и правильно общаться в игровой ситуации	III неделя 10 - 14	С/р игра «Доктор Айболит»
День защитника отчества	Формировать у детей знания о празднике День защитника Отечества; Развивать связную речь детей, побуждая их к составлению небольших рассказов, обогащать лексический запас слов по теме (Отечество, защитник); Воспитывать у детей уважение к своим папам, желание быть на них похожими; Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества; Познакомить детей с военной техникой.	IV неделя 17 - 21	Досуг «Праздник для настоящих мужчин»
Инструменты	Развивать представления о инструментах, называть их назначения.	V неделя 25 - 28	С/р игра «Моя семья»

Март			
Праздник 8 Марта. Семья.	Познакомить с государственным праздником – 8 Марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	II неделя 02 - 06	Праздник «Мама – солнышко мое»
Транспорт ПДД	Познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский. Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса и т.д. Воспитывать уважение к людям труда. Закрепить знания о светофоре и назначении цветов. Дать понятие о значении слов «пешеход», «пешеходный переход». Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.	III неделя 10 - 13	Физкультурное развлечение «Уроки Светофорика»
Народные игрушки	Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	IV неделя 16 - 20	Развлечение «Веселая матрешка»
Театр	Формировать представление о театре о его назначении, правилах поведения в театре.	V неделя 23 - 27	«Путешествие в театр»
Апрель			
Весна. Время года	Познакомить с признаками весны (солнце светит ярче, капель, на дорожках тает снег). Расширять представления о явлениях неживой природы. Учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года. Воспитывать бережное отношение к природе, сохранению ее красоты.	I неделя 30 – 03	Развлечение «Музыка весны» С/р игра «Парикмахерская»
Космос	Познакомить с праздником - Днем космонавтики; профессиями летчика,	II неделя	Физкультурное развлечение

	космонавта. Воспитывать уважение к людям любой профессии	06 - 10	« Загадочный космос»
Профессии	Знакомить с профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	III неделя 13 - 17	Выставка детских работ «Кем быть?» С/Р игра «Парикмахер»
Цветы.	Познакомить детей с цветами и их названиями (тюльпан, ромашка, мак, роза, фиалка, гвоздика, пион, ландыш, колокольчик, незабудка) Развивать умение различать и называть цветы по внешнему виду (форма, цвет); из каких частей состоит (стебель, листья, цветок, корень). Обогатить словарь детей по теме «Цветы», познакомить с обобщающим понятием «Цветы». Учить детей внимательно наблюдать за растением, его внешним видом и особенностями.	IV неделя 20 - 24	Совместная деятельность по уходу за комнатными растениями
Рыбы.	Продолжать расширять представление детей о рыбах; развивать умение наблюдать. Делать выводы, выражать их в речи.	V неделя 27 - 30	Игра «Рыбалка» Коллективная работа «Аквариум»
Май			
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	II неделя 05 - 08	Развлечение «Аты – баты – шли солдаты»
Насекомые. Здравствуй лето	Расширить и уточнить знания детей о насекомых, об их характерных признаках; развивать умение видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи; воспитывать бережное отношение ко всему живому. Развивать представление о времени года.	III неделя 13 - 15	Развлечение « Путешествие на лесную полянку»
Мой город Санкт-Петербург	Формировать понятие «город». Знакомить детей с городом, с тем, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк. Побуждать делиться впечатлениям. Воспитывать любовь к своей родине, городу.	IV неделя 18 – 22	Игра «Путешествие в город» С/р игра «Шофёр»

Диагностика		25 - 29	Оформление диагностических карт
Июнь, июль, август			
Развлечение ко Дню защиты детей	Организовать досуговую деятельность, игры музыкально-спортивные соревнования	I неделя 01- 05	Досуг «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»
Неделя здоровья	Формировать представления детей о здоровом образе жизни (зарядка, витамины, здоровое питание)	II неделя 08 - 11	Досуг «Закаляйся»
Неделя экологии	Экологический проект «Человек часть природы»	III неделя 15 - 19	Выставка детского творчества «Природа летом»
Проект «Безопасное лето»	Формировать представление о правилах поведения летом на улице, в парке, на воде, в лесу.	IV неделя 22 - 26	«День юного следопыта»
Неделя ГИБДД	Формировать представления о правилах дорожного движения	29 – 03 июля	Конкурс рисунков на асфальте
Неделя здоровья	Досути	06 – 10 июля	Спортивный праздник «День Нептуна»
«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»	Формировать представление о здоровом образе жизни	13 – 17 июля	"Беседа о здоровье, о чистоте"
«Солнце»	Формировать представление о солнце	20 – 24 июля	Чтение сказки «Краденое солнце». Тематическая беседа: «Где живёт солнышко?»
Птицы	Знакомство с пословицами и поговорками о птицах	27 – 31 июля	Рисование на асфальте
Насекомые	Закреплять представления о насекомых, как они выглядят	3 – 7 августа	Чтение произведения и просмотр мультфильма «Муха-Цокотуха»
Мы физкультурники	Формировать представление детей о понятии - спорт, физкультура	10 – 14 августа	С. Михалков, «Маленький спортсмен»

			Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
Любим путешествовать	Дать представление о понятии «Путешествие, путешественник»	17 – 21 августа	«Цветик – семи цветик» В. Катаев,
Откуда пришла булочка	Рассматривание иллюстраций, картинок о хлебе	24 – 31 августа	Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста

Средняя группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Адаптация.	Создать для детей комфортную атмосферу, благоприятный, положительный эмоциональный настрой	I неделя с 02 по 06	
Диагностика Детский сад	Достижение детьми промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, бесед с родителями. Познакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду. Знание адреса детского сада. И маршрута в детский сад. Совершенствовать умения свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Приобщать детей к деятельности по оформлению своей группы и других помещений детского сада.	II неделя 09 - 13	Развлечение для детей, организованный сотрудниками д/с с участием родителей. С/р игра «Детский сад»
Грибы	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.	III неделя 16 - 20	Развлечение «В гостях у старичка – лесовичка»
Ягоды	Расширять представление детей о ягодах; продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания; учить быть осторожными с незнакомыми объектами; воспитывать бережное отношение к природе; способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира.	IV неделя 23 - 27	Развлечение «По малину, в сад пойдем»
Октябрь			
Овощи. Огород.	Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания – огороде. Закрепить умение описывать овощ по характерным признакам, согласно схеме. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай	I- неделя 30 - 04	Развлечение «Во саду, ли в огороде»
Фрукты. Сад.	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Выделять характерные признаки фруктов. Обследовать с помощью зрительно-осознательно-двигательных действий. Дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай. Воспитывать благодарное чувство к природе	II неделя 07 - 11	Выставка детского творчества. С/р игра «Продуктовый магазин»

Осень. Деревья	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о деревьях. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	III неделя 14 – 18	Коллаж «Золотая осень» Выставка работ родителей и детей «Дары осени»
Перелетные птицы	Уточнить и расширить представление детей о птицах; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.	IV неделя 21 - 25	Детский проект «Что мы знаем о птицах»
Домашние животные и птицы	Дать детям представление о домашних животных птицах, о характерных отличительных особенностях. Закрепить понятие, что домашние животные и птицы живут рядом с человеком. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными	IV - неделя 28 - 01	Коллективная работа «На птицеферме» Развлечение «В деревню к бабушке»
Ноябрь			
Дикие животные наших лесов.	Обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	I- неделя 05 - 08	Развлечение «Поможем, зайчонку» С/р игра «Ветлечебница»
Дружба крепка, на сломается	Подвести детей к пониманию значения слова «Дружба». Расширять представления о том, какими качествами должен обладать друг. Учить простым способом выхода из конфликта. Воспитывать справедливое отношение друг к другу, воспитывать доброжелательно отношение к сверстникам и взрослым. Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства, а также развитие навыков общения. Учить управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе, углублять представление детей о доброте.	II неделя 11 - 15	Спортивно – музыкальный досуг «Дружба, крепкая»

Зоопарк	Обобщить и систематизировать представление детей о животных в нашей и других странах; воспитывать культуру поведения; закрепить умение соблюдать правила безопасности в общественных местах.	Шнеделя 18 - 22	Игра «Путешествие в зоопарк»
Одежда.	Знакомить с назначениями и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Развивать умение устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды для облегчения жизнедеятельности; ориентироваться в прошлом одежды.	Унеделя 25 - 29	Сюжетно ролевая игра «Магазин одежды»
Декабрь			
Обувь. Головные уборы.	Уточнить названия и назначения предметов одежды, и ее деталей. Формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Учить использовать обобщающее слово «Одежда», «Обувь». Познакомить детей с различными свойствами ткани: прочная, ее можно резать, из ткани люди шьют одежду.	Інеделя 02 - 06	Сюжетно ролевая игра «Ателье»
Зимующие птицы.	Познакомить детей с особенностями внешнего вида и поведения птиц. Уточнить и закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширять интерес о жизни и их приспособлении к среде обитания. Воспитывать интерес к природе, желание заботиться о птицах.	ІІ неделя 09 - 13	Создание коллективного плаката «Зимующие птицы»
Зима. Время год.	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда.	Шнеделя 16 – 20	Развлечение «Встреча Зимушки – Зимы»
Животные Арктики и Антарктики	Способствовать формированию у детей представления о животных северной страны	ІVнеделя 23 - 27	«Путешествие на Северный полюс»
Праздник	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной	Унеделя	Развлечение «В

«Новый год». Зимние забавы	предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к празднику. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	30 - 31	гостях у снеговика»
Январь			
В гостях у сказки	Закреплять у детей представление о сказках. Знакомить детей с русскими народными сказками. Развивать зрительное восприятие, мышление, память, активизировать и расширять словарь, развивать мелкую моторику и координацию движений рук.	II неделя 09 - 10	Театрализованная деятельность
Дом и его части.	Рассказать детям о городе, селе; учить находить между ними различия; познакомить с особенностями труда. Познакомить с терминами «дом», «квартира», «адрес»; учить составлять описательный рассказ «Дом, в котором я живу». Закрепить правила поведения дома.	III неделя 13 - 17	Совместная работа детей и воспитателей «Дом для куклы» С/р игра «Строитель»
Мебель.	Учить детей определять и различать мебель; виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам. Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	IV неделя 20 - 24	Игра «Путешествие на мебельную фабрику»
Каникулярная неделя	Тема «К нам приехал цирк» (игровая, досуговая деятельность, музыкальное и физкультурное развлечение, совместные проекты педагогов).	V неделя 27 - 31	Проект совместной деятельности взрослых и детей
Февраль			
Посуда. Продукты питания	Познакомить с обобщающими понятиями «Посуда». С классификацией посуды: кухонная, столовая, чайная. Расширить представления детей о продуктах питания. Уточнить название, используя различные анализаторы.	II неделя 03 - 07	Выставка детских работ С/р игра «Кафе»
Человек. Части тела. Здоровье	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Учить видеть признаки сходства и различия, выражать их в речи	III неделя 10 - 14	Развлечение «Если хочешь, будь здоров» С/р игра «Больница»

День Защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране есть армия).	IV неделя 17 - 21	Развлечение «Аты – баты – шли солдаты»
Инструменты	Систематизировать представление детей о инструментах. Формировать обобщающее понятие «Инструменты». Расширять представления детей о том для чего нужны инструменты.	IV неделя 25 - 28	
Март			
Праздник 8 – е марта. Моя семья.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Продолжать развивать представления детей о семье.	I неделя 02 - 06	Утренник Совместная работа с родителями создание мини – альбома: «Моя семья» С/р игра «Семья»
Транспорт ПДД	Учить детей различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.) Закреплять знания правил безопасного поведения на улицах города. Продолжить работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками. Расширять знания о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно дети!».	II неделя 10 - 13	Развлечение « В гостях у Светофорика»
Народные игрушки	Познакомить с разнообразием русских народных игрушек; учить детей различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов; воспитывать добрые нежные чувства к русскому народному творчеству, желание научиться рисовать народные игрушки.	III неделя 16 - 20	Развлечение «Веселая матрешка»
Театр Школа	Формировать представление детей о театре, о правилах поведения в театре. Развивать представление о назначении театра, кто в нем работает. Формировать представления детей о школе, о правилах поведения	IV неделя 23 - 27	

Апрель			
Весна. Время года	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	I неделя 30 - 03	Развлечение «В гостях у Весны»
Космос	Рассказать детям, что мы живем на планете Земля: в космосе есть другие планеты, звезды, созвездия. Воспитывать гордость за свою страну - что первым космонавтом был русский человек.	II неделя 06 - 10	Развлечение «Загадочный космос»
Профессии	Продолжать знакомить с трудом взрослых (шофер, продавец, врач, воспитатель), его содержанием. Формировать интерес к различным профессиям. Учить детей интересоваться работой родителей, знать, где они работают. Воспитывать уважение к людям любых профессий	IV неделя 13 - 17	Коллективная работа: «Все работы хороши» С/р игра «Салон красоты»
Цветы	Расширить представления детей о цветах: их пользе и строении. Формировать умение различать цветы по внешнему виду. Учить называть по картинке.	V неделя 20 - 24	Развлечение «В гостях у Дюймовочки»
Рыбы	Уточнить и расширить представление детей о рыбах; развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи; закрепить умение соблюдать правила безопасности.	27 - 30	Коллективная работа «Тайны подводного мира»
Май			
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны.	I неделя 05 - 08	Развлечение «Зарничка»
Насекомые.	Расширять представления о разнообразных насекомых. Закреплять представления о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Упражнять в отгадывании загадок о насекомых	II неделя 13 - 15	Развлечение «Путешествие пчелки Майи»

Моя страна. Мой город Санкт-Петербург	Формировать представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей стране, закрепить название «Россия», формировать представление о государственном флаге Российской Федерации. Закрепить и обобщить представления о цветах государственного флага РФ, об их расположении, формировать уважительное отношение к государственному символу России – флагу. Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Рассказать о самых красивых местах родного города, других его достопримечательностях. Дать понятие: кто такие горожане.	III неделя 18 - 22	Создание альбома « Мой город» С/р игра «Путешествие по городу» (шофёр)
Диагностика	В ходе педагогического наблюдения внимание обращается на индивидуальные особенности детей. Анализ эффективности условий, в которых развиваются дети.	IV неделя 25 – 29	Планирование и корректировка дальнейшей системы работы с группой (ребёнком).
Июнь, июль, август			
Развлечение ко Дню защиты детей	Организовать досуговую деятельность, игры музыкально-спортивные соревнования	I неделя 01- 05	Досуг «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»
Неделя здоровья	Формировать представления детей о здоровом образе жизни (зарядка, витамины, здоровое питание)	II неделя 08 - 11	Досуг «Закаляйся»
Неделя экологии	Экологический проект «Человек часть природы»	III неделя 15 - 19	Выставка детского творчества «Природа летом»
Проект «Безопасное лето»	Формировать представление о правилах поведения летом на улице, в парке, на воде, в лесу.	IV неделя 22 - 26	«День юного следопыта»
Неделя ГИБДД	Продолжать формировать представления о правилах дорожного движения	29 – 03 июля	Конкурс рисунков на асфальте
Неделя здоровья	Досуги	06 – 10 июля	Спортивный праздник «День Нептуна»

«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»	Формировать представление о здоровом образе жизни	13 – 17 июля	"Беседа о здоровье, о чистоте"
«Солнце»	Закреплять представление о солнце	20 – 24 июля	Чтение сказки «Краденое солнце». Тематическая беседа: «Где живёт солнышко?»
Птицы	Закреплять пословицы и поговорками о птицах	27 – 31 июля	Рисование на асфальте
Насекомые	Закреплять представления о насекомых, как они выглядят, для чего они нужны	3 – 7 августа	Чтение произведения и просмотр мультфильма «Муха-Цокотуха»
Мы физкультурники	Продолжать формировать представление детей о понятии - спорт, физкультура	10 – 14 августа	С. Михалков, «Маленький спортсмен» Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
Любим путешествовать	Закреплять представление о понятии «Путешествие, путешественник»	17 – 21 августа	«Цветик – семи цветик» В. Катаев,
Откуда пришла булочка	Рассматривание иллюстраций, картинок о хлебе	24 – 31 августа	Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста

Старшая группа			
Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Адаптация. Диагностика. День знаний	Достижение детьми промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, бесед с родителями.	I неделя 02 - 06	Подбор индивидуального маршрута для каждого ребёнка
Я и Детский сад (профессии)	Продолжать знакомить детей с детским садом; закреплять знания о времени пребывания ребят в детском саду, чем занимаются дети. Расширять знания о труде сотрудников детского сада. Закрепить знания об именах сотрудников, о том, в чем заключается их работа, отметить значимость их труда. Воспитывать бережное отношение к детскому саду, формировать дружеские взаимоотношения, уважения к старшим	II неделя 09 - 13	Развлечение для детей, организованный сотрудниками д/с участием родителей.
Грибы	Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; расширять представления о лесных грибах; продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами; воспитывать бережное отношение к природе; способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира.	III неделя 16 - 20	Показ для детей младшего возраста театрализованной постановки «Под грибом» по сказке В. Сутеева. Коллективная работа «Грибная поляна»
Ягоды	Расширять и закреплять знания детей о ягодах; повторить названия, характеристики ягод; развивать умения различать ягоды; расширять словарный запас детей; активизировать лексику по теме, воспитывать любовь к природе.	V неделя 23 - 27	Коллективная работа: Ягоды для мишки.
Октябрь			
Овощи. Огород.	Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах; учить различать овощи на ощупь, по вкусу; развивать зрительное восприятие, зрительную память; учить использовать обобщающее слово «овощи»; обогащать словарь за счёт обозначений качеств; развивать связную речь.	I неделя 30 - 04	Детский проект: «Витамины на огороде» Оформление фотовыставки «Небывалый урожай»
Фрукты. Сад.	Расширять представление о фруктах и садовых ягодах; продолжать учить различать их по внешнему виду; продолжать учить устанавливать причинно - следственные связи на примере образования плода	II неделя 07 - 11	Выставка детских работ: «Фруктовый сад»

Осень. Деревья, кустарники	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	III неделя 14 - 18	Развлечение «Путешествие в осенний лес» Оформление фотовыставки «Небывалый урожай»
Перелетные птицы.	Расширять и закреплять знания детей о перелетных птицах; о частях тела птиц» познакомить с понятием: лететь «клином», «цепочкой», «стайкой»; воспитывать доброе отношение ко всему живому.	IV неделя 21 - 25	Совместная выставка творческих работ: «Птичий базар»
Ноябрь			
Домашние животные и птицы	Расширять представления о домашних животных и птицах и их детенышей; систематизировать представление о местах их обитания, о питании, о пользе, которую домашние животные и птицы приносят человеку; воспитывать доброе отношение к животным и птицам, к труду человека который работает на ферме и птицеферме.	I неделя 28 - 01	Коллективная работа «Ферма»
Дикие животные наших лесов.	Закреплять названия диких животных и их детенышей; познакомить с животными, обитающими в Новосибирской области; способствовать осознанию особого отношения человека к диким животным; воспитывать любознательность.	II неделя 05 - 08	Детский проект: «Кто живет в лесу?» Познавательная игра – путешествие «Дикие животные»
Такие разные народы	Обогащать представления детей о народах разных стран; отмечать характерные особенности этих стран; Закрепить знания детей о месте проживания разных народов, их культуре, одежде.	III неделя 11 - 15	Коллективная работа «Шар земной»
Зоопарк	Систематизировать представление детей о многообразии животного мира на нашей планете; развивать умение классифицировать животных по среде обитания, по способу питания; устанавливать простейшие умозаключения о зависимости ухода за животными в неволе (в зоопарке) от их происхождения, способы питания (травоядные, хищные); развивать инициативность, произвольность, креативность, самооценку, умение договариваться, согласовать свои действия с действиями других в подгруппе; воспитывать бережное отношение ко всем обитателям природы.	IV неделя 18 - 22	Детский проект «Путешествие в зоопарк»
Одежда.	Уточнить название и назначение предметов одежды, ее детали; формировать	IV неделя	Игра «Ателье»

	представления о видах одежды соответственно времени года; развивать восприятие, зрительное внимание;	25 - 29	Инсценировка русской народной сказки «Рукавичка»
Декабрь			
Обувь. Головные уборы.	Уточнить название и назначение головных уборов; формировать представления о видах головных уборов соответственно времени года; Формировать обобщающее понятие «обувь»; уточнить название и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку; развивать восприятие, зрительное внимание;	I неделя 02 - 06	Коллективная работа «Обувь для гусеницы»
Зимующие птицы.	Расширять представление детей о зимующих птицах; о роли человека в жизни зимующих птиц; закрепить узнавание птиц по внешнему виду, повадкам, пению. Дать представление о значении подкормки для зимующих птиц. Формировать желание заботиться о птицах.	II неделя 09 - 13	Совместная работа детей и родителей «Кормушка для птиц»
Зима. Календарь. Времена года.	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимнего вида ми спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	III неделя 16 - 20	Развлечение «Встреча Зимушки – зимы»
Животные Арктики и Антарктики	Обогащать знание детей о животных Арктики и Антарктики. Формировать элементарные представления о животном мире этих материков. Расширять кругозор детей.	IV неделя	Рассматривание глобуса и карты земной поверхности, беседа о животных Антарктиды

Праздник «Новый год». Зимние забавы	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	V неделя 30 - 31	Развлечение «Зимняя сказка» Новогодний утренник
Январь			
Неделя детской книги	Продолжать знакомство с разными видами книг, побуждать детей к созданию своих книг, вызвать эмоциональный отклик. Формировать и развивать творческие способности, навыки выразительной речи. Учить бережно относиться к книгам	II неделя 09 - 10	Театрализованная деятельность
Дом и его части. Квартира	Познакомить детей с разными типами домов и частями дома; закрепить знание домашнего адреса; учить детей образовывать множественное число существительных; подбирать синонимы; развивать слуховое внимание и речевой слух.	III неделя 13 - 17	Конструирование «Дом будущего»
Зимние виды спорта	Познакомить детей с зимними видами спорта	IV неделя 20 - 24	Просмотр презентации
Каникулярная неделя	Тема «К нам приехал цирк» (игровая, досуговая деятельность, музыкальное и физкультурное развлечение, совместные проекты педагогов).	IV неделя 27 - 31	Проект совместной деятельности взрослых и детей «В гостях у сказки»
Февраль			
Посуда. Продукты питания	Уточнение и расширение представлений о посуде, её назначении, деталях и частях, материалах, из которых она сделана; закрепление понятий чайная, столовая, кухонная посуда. Закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания;	I неделя 03 - 07	Выставка детских работ «Поможем Федоре» Детский проект «Правильное питание – залог здоровья»

	воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.		
Человек. Части тела	Продолжать развивать представления о теле (кости, кожа, сердце, мозг, опорно – двигательная система, дыхательная, пищеварительная и кровеносная системы); Закреплять навыки личной гигиены, бережное отношение к частям тела, органам чувств.	II неделя 10 - 14	Развлечение «Уроки Мойдодыра» С/р игры «Поликлиника»
День Защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	III неделя 17 - 21	Развлечение «Аты – баты – шли солдаты»
Материалы и инструменты	Расширять знания детей о материалах, инструментах и их назначении.	V неделя 25 - 28	Выставка детского творчества
Март			
Международный женский день. Семья	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть	I неделя 02 - 06	Праздник «Бал в королевстве бантиков» Составления герба своей семьи.

	имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к близким людям. Совершенствовать умение размещать изображения в соответствии с их расположением.		
Транспорт. ПДД	<p>Учить классифицировать все виды транспорта: воздушный, наземный, водный. Закреплять знания детей о деталях транспорта, о том, кто им управляет. Развивать память, кругозор, наблюдательность. Воспитывать интерес к различным видам транспорта.</p> <p>Закреплять умение детей различать и называть дорожные знаки: сервиса, разрешающие, запрещающие, предупреждающие. Закреплять знания детей о светофоре. Закреплять знания о правилах поведения на улицах города, на дороге. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания, наглядно-образное мышление, долговременную память, связную речь. Воспитывать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице города, обеспечивая тем самым здоровый образ жизни.</p>	II неделя 10 - 13	<p>Игровая деятельность «Какие виды транспортов вы знаете?»</p> <p>Презентация «Транспорт нашего города»</p> <p>Развлечение «Внимание, дорога»</p> <p>Викторина «Самый грамотный пешеход»</p>
Культура и народные традиции. Театр	Воспитывать уважение к мастерам и желание создавать своими руками коллективную работу; продолжать знакомить детей с культурой разных народов, народными промыслами; развивать у детей интерес к народному декоративно-прикладному искусству, способствовать развитию эстетического вкуса, формированию прекрасного. Закреплять представление о театре, кто в нем работает, правила поведения	III неделя 16 – 20	<p>Развлечение «Ярмарка»</p> <p>Изготовление афиши</p>
Школа	Закреплять у детей представление о школе, о значимости школы в их дальнейшей жизни.	IV неделя 23-27	
Апрель			
Весна. Календарь. Времена года	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в	I неделя 30 - 03	<p>Фольклорное развлечение «Весна-красна»</p>

	природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).		Составление календаря группы
Тайна третьей планеты	Вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну.	II неделя 06 - 10	Развлечение «Загадочный космос» Выставка поделок «Космические фантазии»
Мир профессий	Формировать представление о том, что такое профессия; вызвать интерес к разным профессиям; обогащать словарный запас детей; совершенствовать умение чётко отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к людям разных профессий.	III неделя 13 - 17	Детский проект «Кем я буду «С/р игра «Салон красоты»
Цветы. Комнатные растения	Познакомить детей с разнообразием мира растений. Учить детей делить его на группы: деревья, кустарники, травы, цветы. Определить с детьми названия цветов и части их строения (корень, стебель, листья, цветок), о времени цветения цветов, познакомить детей с профессией садовника. Формировать представление об условиях их роста (тепло, влага, свет). Развивать умение любоваться красотой цветов.	IV неделя 20 - 24	Викторина «Наши друзья в цветочных горшках» Посадка семян бархатцев в горшочки
Рыбы	Формировать знания детей о морских обитателях (рыба-пила, рыба-клоун, рыба-игла, рыба-луна, медуза, скат, морской ёж, морская звезда); Формировать умение соотносить знакомые предметы на земле с названием морских обитателей по словесному указанию; Воспитывать интерес к познанию жизнедеятельности моря.	V неделя 27 - 30	Выставка детских работ «Подводный мир»
Май			
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	I неделя 05 - 08	Праздник «Великий Май – победный Май»
Насекомые. До свиданье Детский сад, здравствуй школа	Развивать обобщенные представления детей о насекомых как живых существах, живущих на земле, которые могут ползать, летать в воздухе, и имеющих типичное строение; умение устанавливать причинно-следственные связи (время года – поведение насекомых); умение использовать предметно-схематическую модель для описания внешнего вида, повадок; активировать познавательный интерес к природе.	II неделя 13 - 15	Детский проект «Что мы знаем о шестиногих» Выпускной бал

Моя страна. Мой город Санкт- Петербург	<p>Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p> <p>Продолжать знакомить детей с историей и культурой родного города, района, улицы.</p>	III неделя 18 - 22	<p>Детский проект « День города»</p> <p>Презентация «Моя Россия»</p>
Диагностика	<p>В ходе педагогического наблюдения внимание обращается на индивидуальные особенности детей.</p> <p>Анализ эффективности условий, в которых развиваются дети.</p>	IV неделя 25 – 29	<p>Планирование и корректировка дальнейшей системы работы с группой (ребёнком).</p>

Июнь, июль, август

Развлечение ко Дню защиты детей	Организовать досуговую деятельность, игры музыкально-спортивные соревнования	I неделя 01- 05	Досуг «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»
Неделя здоровья	Формировать представления детей о здоровом образе жизни (зарядка, витамины, здоровое питание)	II неделя 08 - 11	Досуг «Закаляйся»
Неделя экологии	Экологический проект «Человек часть природы»	III неделя 15 - 19	Выставка детского творчества «Природа летом»
Проект «Безопасное лето»	Формировать представление о правилах поведения летом на улице, в парке, на воде, в лесу.	IV неделя 22 - 26	«День юного следопыта»
Неделя ГБДД	Продолжать формировать представления о правилах дорожного движения	29 – 03 июля	Конкурс рисунков на асфальте
Неделя здоровья	Досуги	06 – 10 июля	Спортивный праздник «День Нептуна»
«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»	Формировать представление о здоровом образе жизни	13 – 17 июля	Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»,
«Солнце»	Дать представление о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу.	20 – 24 июля	Беседы «Солнце и его свойства»
Птицы	Закреплять представления о птицах, зимующих, перелетных	27 – 31 июля	Создание альбома
Насекомые	Закреплять представления о насекомых, как они выглядят, для чего они нужны. Просмотр презентации «Перевоплощение гусеницы»	3 – 7 августа	«Разговор с пчелой» М. Бородинская
Мы физкультурники	Продолжать формировать представление детей о понятии - спорт, физкультура. Викторина «Спортсмены из страны мульти – пульти»	10 – 14 августа	С. Михалков, «Маленький спортсмен» Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
Любим	Закреплять представление о понятии «Путешествие, путешественник»	17 – 21	«Цветик – семи

путешествовать		августа	цветик» В. Катаев,
Мы – юные следопыта	Закреплять умение выдвигать гипотезы и их доказывать, путем проведения опытов	24 – 31 августа	Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка С/р игры»: «В поход»

Подготовительная группа			
Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Адаптация. Диагностика. День Знаний	Достижение детьми промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, бесед с родителями.	I неделя 02 - 06	Подбор индивидуального маршрута для каждого ребёнка
Я и Детский сад (профессии)	Расширять представления детей о детском саде; закреплять знания о времени пребывания ребят в детском саду, о том, чем занимаются дети. Расширять знания о труде сотрудников детского сада. Закрепить знания об именах сотрудников, о том, в чем заключается их работа, отметить значимость их труда. Продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его сотрудников знакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на прогулку) и обязанности (содержать свое тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам) Воспитывать бережное отношение к детскому саду, формировать дружеские взаимоотношения, уважения к старшим.	II неделя 09 - 13	Развлечение для детей «Наш любимый детский сад». Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах). С/р игра «Детский сад»
Грибы	Познакомить детей с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов: они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом для некоторых насекомых. Воспитывать бережное отношение к природе; формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе. Развивать словарь, развивать навыки связной речи.	III неделя 16 - 20	Детский проект «Грибной мир» Совместный досуг «День воспитателя»
Ягоды	Продолжать расширять и закреплять представление детей о ягодах; повторить названия, характеристики ягод; развивать умения различать ягоды; расширять словарный запас детей; активизировать лексику по теме, воспитывать любовь к природе.	IV неделя 23 – 27	Коллективная работа «Ягодная поляна»
Лес осенью.	Раскрыть осенние явления в неживой природе: температура воздуха, сокращение светового дня; состояние растений от условий внешней среды (короткий световой день).	V неделя 23-27	Развлечение «Путешествие в осенний лес»
Октябрь			
Овощи. Огород.	Систематизировать представления детей об овощах. Продолжать знакомство с овощными культурами (две части растений: верхки – надземная и корешки – подземная). Научить выбирать у растений съедобную часть: корешок или вершок.	I неделя	Выставка поделок

	Назвать растения, у которых съедобные вершки и корешки (петрушка, лук). Развивать умение по части находить целое. Познакомить с технологией приготовления блюд из овощей (салат). Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к сельскохозяйственному труду людей.	30 - 04	«Необычный овощ»
Фрукты. Сад.	Закреплять представление о фруктах и садовых ягодах; продолжать учить различать их по внешнему виду; продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода	II неделя 07 - 11	Выставка детских работ «Фруктовый сад»
Осень. Периоды осени. Деревья.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. Закрепить знания детей о деревьях, определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь. Обобщить и систематизировать знания детей об осени.	III неделя 14 - 18	Детский проект «Волшебный колосок» «Осенний праздник»
Перелетные птицы.	Обобщить знания о перелетных птицах. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете, заботливое отношение к природе. Развивать творческие способности, речь, мышление. Учить строить причинно – следственные связи. Учить понимать образный смысл загадок.	IV неделя 21 - 25	Выставка детских работ «Птицы улетают на юг»
Ноябрь			
Домашние животные и птицы	Закрепить и расширить представление детей о домашних животных и птицах; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи; развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.	I неделя 28 – 01	Коллективная работа «Птичий двор», «Ферма»
Дикие животные наших лесов.	Закреплять и пополнять знания о диких животных средней полосы. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, интерес к познанию нового; развивать логическое мышление, умение делать умозаключения. Продолжать знакомить с дикими животными и их повадками. Учить называть животных, расширять представления об особенностях внешнего вида животных, жизненных проявлениях, повадках, особенностях приспособления (линька, спячка), условиях,	II неделя 05 - 08	Детский проект «Защитим животных»

	необходимых для их жизни. Рассказать о том, как млекопитающие заботятся о потомстве.		
Такие разные народы	Обогащать представления детей о народах разных стран; отмечать характерные особенности этих стран; Закрепить знания детей о месте проживания разных народов, их культуре, одежде.	III неделя 11 - 15	Коллективная работа «Шар земной»
Зоопарк	Формировать у детей представление о разнообразии животного и растительного мира планеты; развивать способности детей строить предположения, предлагать способы их проверки и умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, развивать творческое воображение.	IV неделя 18 - 22	Детский проект « Удивительные животные»
Одежда.	Уточнить название и назначение предметов одежды, ее детали; формировать представления о видах одежды соответственно времени года; развивать восприятие, зрительное внимание.	V неделя 25 - 29	Выставка детских работ
Декабрь			
Обувь. Головные уборы.	Уточнить название и назначение головных уборов; формировать представления о видах головных уборов соответственно времени года; Формировать обобщающее понятие «обувь»; уточнить название и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку; развивать восприятие, зрительное внимание;	I неделя 02–06	Игра « Ателье»
Зимующие птицы.	Знакомить с зимующими птицами. Изучать их особенности, воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к наблюдению за птицами. Расширять словарь: зимующие, перелетные птицы, кормушка.	II неделя 09 - 13	Совместная работа с родителями и детьми « Кормушка для птиц»
Зима. Календарь. Времена года	Закрепить и обобщить, систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Учить находить их. Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных; познакомить с природными особенностями зимних месяцев; приобщать к национальной русской культуре. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней. Развивать внимание, наблюдательность, учить делать выводы. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	III неделя 16 - 20	Развлечение « Встреча Зимушки – зимы»

Животные Арктики и Антарктики	Продолжать знакомить с природой и животными Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Формировать элементарные представления о животном мире этих материков. Расширять кругозор детей.	IV неделя 23 - 27	
Новогодний праздник.	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	V неделя 30 - 31	Развлечение « Новогодняя сказка» Новогодний утренник
Январь			
Неделя детской книги	Продолжать знакомство с разными видами книг, побуждать детей к созданию своих книг, вызвать эмоциональный отклик. Формировать и развивать творческие способности, навыки выразительной речи	Пнеделя 09- 10	Театрализованная деятельность Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности
Дом и его части.	познакомить детей с разными типами домов и частями дома; закрепить знание домашнего адреса; учить детей образовывать множественное число существительных; подбирать синонимы; развивать слуховое внимание и речевой слух.	III неделя 13 - 17	Детский проект « Детский сад будущего»
Зимние виды спорта	Продолжать знакомить с зимними видами спорта.	IV неделя 20 - 24	Выставка детских работ. С/р игра «Стройка»
Каникулярная неделя «К нам приехал цирк»	(игровая, досуговая деятельность, музыкальное и физкультурное развлечение, совместные проекты педагогов).	I неделя 27 - 31	Проект совместной деятельности взрослых и детей «Цирк»

Февраль			
Посуда. Продукты питания	<p>Учить детей различать и называть предметы чайной, столовой, кухонной посуды. Познакомить с прикладными искусствами: лепная посуда (горшки, черпаки, миски). Сообщить, что глина бывает разная по цвету и качеству. Из хорошей белой глины делают столовую посуду.</p> <p>Закрепить название продуктов питания; отличия продуктов, назначение; что из разных продуктов можно приготовить; Закрепить знания, откуда берутся продукты, как надо хранить тот или иной продукт питания.</p>	II неделя 03 - 07	<p>Выставка детских работ «Поможем Федоре» Детский проект</p> <p>«Полезные продукты»</p>
Человек. Части тела. Здоровье	<p>Продолжать развивать представления о теле (как мы устроены?); об органах чувств, их работе, защите, охране. Учить находить сходства и различия в строении тела разных людей, понимать уникальность каждого человека. Прививать чувства любви, терпимости ко всем окружающим людям и людям разных национальностей. Напомнить правила обращения с опасными предметами; рассказать, что организму вредно, что полезно, как вести себя с другими людьми, чтоб не причинить вред ни себе, ни им.</p>	III неделя 10 - 14	<p>Досуг «Ведь ты - человек, ты и сильный, и смелый» С/р игра «Поликлиника»</p>
День Защитника Отечества	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	IV неделя 17 -21	<p>Развлечение « Аты – баты – шли солдаты»</p>
Материалы и инструменты	<p>Расширять представления детей о разных видах инструментов, о применении их в работе людьми разных профессий. Воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых</p>	V неделя 25-28	<p>Совместный коллаж «Кому что нужно для работы?»</p>
Март			

Моя семья. Международный женский день. 8 – е марта.	Закреплять знания у детей о самих себе, о своей семье, воспитывать ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать своих близких добрыми делами. Закреплять знания детей о том, что обозначают их имена, имена их родителей, объяснить понятие «имя», «отчество», «фамилия». Закрепить и уточнить знания детей о празднике 8 – е марта. Воспитывать любовь и уважение к бабушке, маме, сестре.	I неделя 02 - 06	Составление герба семьи. С/р игра «Семья» Проект «Подарки для мам и бабушек» Праздник «День 8 марта»
Транспорт ПДД	Систематизировать представления детей о транспорте. Сформировать представления о видах транспорта. Сформировать представление о профессиях на транспорте. Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, закрепить знания сигналов светофора, их значения, а также обозначения дорожных знаков; воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.	III неделя 10 - 13	Совместный проект «Отправляемся в путешествие» Развлечение «Внимание, дорога!» Коллективная работа «Дорожные знаки»
Культура и народные традиции.	Обобщить знания о глиняных игрушках – дымковских и филимоновских; рассказать об истории богородского промысла, о сергеево – посадских деревянных игрушках; рассказать о самой популярной народной деревянной игрушке – матрешке; учить различать разные техники росписи матрешек.	IV неделя 16 - 20	Фольклорное развлечение «Ярмарка»
Школа	Уточнить и расширить знания детей о школе после экскурсии. Вызвать интерес к школе, учению, дать установку на готовность к школе, воспитывать собранность, аккуратность; формировать у детей представление об их праве на отдых (перемену), игру, вырабатывать навыки культурного поведения; закрепить правила «школьной жизни».	V неделя 23 - 27	
Апрель			
Весна. Календарь. Времена года	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях. Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной. Воспитывать любовь к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть. Воспитывать активную	I неделя 30 - 03	Тематическое мероприятие «Радости весны»

	любопытность. Развивать логическое мышление, учить строить причинно – следственные связи.		
Тайна третьей планеты	Дать детям представления о строении Солнечной системы, звездах, планетах. Обобщать и систематизировать представления о временах года и частях суток. Рассказать о том, что мы - жители планеты Земля в Солнечной системе, что такое космос, космическое пространство. Познакомить с первыми людьми, которые посетили космос (Ю.А Гагарин и т. д.), объяснить значение космических исследований и программ в наше время. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать .	II неделя 06 - 10	Развлечение «Путешествие в космос»
Мир профессий	Уточнить и расширить представления детей о профессиях людей; воспитывать уважение к людям любых профессий. Познакомить с профессией художника - модельера. Дать представление о разных видах ткани (лен, хлопок, кожа, и т.д.) Показать связь ее качества с назначением изделия. Вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.	III неделя 13 - 17	Игра «Кто, где работает?»
Цветы. Комнатные растения	Уметь использовать в своей речи названия растений; показывать их по просьбе, узнавать на изображениях; различать их по внешнему виду, выделяя ярко выраженные характерные отличительные, сходные признаки; отличать части растения (корень, стебель...); знать о пользе растений, для чего их разводят; знать о том, как надо за ними ухаживать; иметь понятия как размножаются растения	IV неделя 20 - 24	Просмотр презентации на данную тему Совместный коллаж «Наши комнатные растения»
Пресмыкающиеся. Рыбы	Продолжать формировать знания детей о морских. Формировать умение соотносить знакомые предметы на земле с названием морских обитателей по словесному указанию; Воспитывать интерес к познанию жизнедеятельности моря.	V неделя 27-30	Выставка детских работ «Подводный мир»
Май			
День Победы	Обогатить знания о великом и светлом празднике – Дне Победы. Уточнить и расширить представления, знания детей о Великой Отечественной войне. Воспитывать уважение к ветеранам, желание сделать для них приятное. Воспитывать у них патриотические чувства, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину. Учить помнить героическое прошлое русских людей.	I неделя 5-8	Праздник «Великий День Победы»
Насекомые. До свидание детский сад, здравствуй	Сформировать представление о классе «насекомые», учить выделять их отличительные признаки (отличают наличие шести ног, разделенного на три части туловища и усиков.) Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по	II неделя 13 - 15	Детский проект « Шестиногие друзья»

школа	планете. Закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно, все находится в великом равновесии: вредные с нашей точки зрения насекомые являются пищей для птиц и некоторых животных, которые, в свою очередь, выполняют свою роль в эволюции планеты.		
Моя страна. Мой город Санкт-Петербург	<p>Познакомить детей с историей России, ее гербом и флагом; вызвать у них интерес к истории своей страны. Рассказать, на каком материке находится Россия. Формировать представления о прошлом нашей Родины. Учить делать сравнительную характеристику жизни детей древних славян и детей современной России. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.</p> <p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	IV неделя 18 - 22	<p>Викторина «Знаешь ли ты свой город»</p> <p>Музыкальный досуг «Мой родной город»</p>
25-29 ДИАГНОСТИКА			